

Unser Gartenzweig!

Ziele	Kennenlernen der Herkunft kultureller Güter
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der Sek. I
Anzahl der Teilnehmenden	maximal 15 TN
Dauer	15-30 Minuten
Material/ Raumausstattung	Karten mit Ländernamen (ggf. laminiert) ggf. Klebeband
Inhaltliche Einbettung	Politik-/GL-Unterricht
Voraussetzungen	gute Sprachkenntnisse gute allgemeine Bildung
Beschreibung/ Ablauf	<p>Zu Beginn wird den vier Ecken des Raumes je eine Länderkarte zugeordnet (legen oder kleben).</p> <p>Die Lehrkraft fragt nach der Herkunft eines Kulturguts und fordert die Schülerinnen und Schüler auf, sich dem vermuteten Land zuzuordnen.</p> <p>Beispiele (korrekte Antworten sind hervorgehoben):</p> <p>Woher kommt der Gartenzweig? Karten: <u>Türkei</u> – Japan – Russland – Deutschland Woher stammt die Kartoffel? Tschechien – Deutschland – <u>Chile</u> – Kanada Wo wurde das Flugzeug erfunden? Island – Thailand – Spanien – <u>USA</u> Woher kommen Pommes Frites? Polen – Frankreich – <u>Belgien</u> – Brasilien Wo wurde das Fußballspiel erfunden? <u>China</u> – Portugal – Italien – Südafrika Woher stammt die Brille? Deutschland – <u>Italien</u> – Malta – Irland Woher kommt die Uhr? <u>Ägypten</u> – Indien – Neuseeland – Ukraine Wo wurde der Fernseher erfunden? <u>Deutschland</u> – Schweiz – England – Österreich Woher stammt das Skifahren? Finnland – Pakistan – <u>Slowenien</u> – Schweiz Wo wurde der Kugelschreiber erfunden? Schottland – Peru – Malaysia – <u>Ungarn</u> Die Sammlung an Fragen und Länderkarten kann beliebig erweitert werden.</p>
Auswertung der Methode mit Teilnehmenden/ Impulsfragen	<p>Warst du überrascht, wo der/die/das ... herkommt?</p> <p>Über welches Beispiel hast du dich am meisten gewundert?</p>
Das muss beachtet werden/ Tipps & Erfahrungen	<p>Die Fragen sollten so ausgewählt werden, dass ihre Beantwortung eine Herausforderung darstellt und ein Überraschungseffekt bewirkt werden kann.</p> <p>Die ausgewählten Länder sollten den Schülerinnen und Schülern aus dem Unterricht bekannt sein.</p> <p>Je nach Sprachstand der Schülerinnen und Schüler können zu den Fragen und Ländernamen Symbole gefunden und verwendet werden.</p>

Türkei

Japan

Russland

Deutschland

Tschechien

Chile

Kanada

Island

Thailand

Spanien

USA

Polen

Frankreich

Belgien

Brasilien

China

Portugal

Italien

Südafrika

Malta

Irland

Ägypten

Indien

Neuseeland

Ukraine

Schweiz

England

Österreich

Finnland

Pakistan

Slowenien

Schottland

Peru

Malaysia

Ungarn