

Was ist typisch deutsch?

Ziele	Reflexion über den Begriff „typisch deutsch“
Zielgruppe	alle Schulformen
Anzahl der Teilnehmenden	Lerngruppe
Dauer	45 Minuten
Material/ Raumausstattung	kleine Zettel, Stifte, ggf. eine Box oder ein Briefumschlag pro Kleingruppe, ggf. Klebeband, ggf. Tafel/Flipchart
Inhaltliche Einbettung	Kennenlernen, Politik-/GL-Unterricht
Voraussetzungen	gute sprachliche Kenntnisse
Beschreibung/ Ablauf	<p>In Kleingruppen notieren Schülerinnen und Schüler typisch deutsche Eigenschaften/Vorlieben (je eine pro Zettel)</p> <p>Beispiele:</p> <p>Deutsche ...</p> <p>sind pünktlich, diszipliniert, gewissenhaft, fleißig , ordentlich, höflich, korrekt, bodenständig, sportbegeistert, technikinteressiert, reiselustig, experimentierfreudig, leistungsfähig, humorlos, sparsam, sicherheitsbedürftig haben Kultur sind gute Wissenschaftler lieben Fußball, die Autobahn, Wurst, Kartoffeln, Bier haben für alles einen Verein, haben für alles Regeln bleiben an jeder roten Ampel stehen denken nachhaltig trennen ihren Müll hören Schlager feiern Karneval machen Urlaub auf Mallorca</p> <p>Acht Beschreibungen werden pro Gruppe ausgewählt und vorgestellt, ggf. Visualisierung an der Tafel/Flipchart.</p>
Auswertung der Methode mit Teilnehmenden/ Impulsfragen	<p>In welcher Rangfolge würdest du die Begriffe bringen?</p> <p>Findest du, dass ... tatsächlich typisch deutsch ist?</p> <p>Wie fühlt es sich für dich an, wenn andere etwas als typisch deutsch einstufen?</p>
Das muss beachtet werden/ Tipps & Erfahrungen	<p>respektvoller Umgang (keine Beleidigungen)</p> <p>Alternative: Ausweitung der Methode auf andere Nationalitäten</p>