

# Märchen

<b>Ziele</b>	Übung zur Bildung des Präteritums, Wiederholung und Festigung von Märchenmerkmalen
<b>Zielgruppe</b>	Schülerinnen und Schüler bis Klasse 6; DaZ-Lerner
<b>Anzahl der Teilnehmenden</b>	5 bis 8 Personen
<b>Dauer</b>	Individuell variierbar
<b>Material/ Raumausstattung</b>	Wort- oder Bildkarten
<b>Inhaltliche Einbettung</b>	Wenn Märchen im Unterricht thematisiert werden, eignet sich die Methode zum kreativen Abschluss der Unterrichtsreihe.
<b>Voraussetzungen</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler sind mit der Zeitform Präteritum vertraut und kennen das Vokabular der Wortkarten bzw. verfügen über das Vokabular zur Versprachlichung der Bildkarten.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler wissen, was ein Märchen ist und kennen die Merkmale von Märchen.</p>
<b>Beschreibung/ Ablauf</b>	<p>Die Klasse wird in Kleingruppen aufgeteilt, die sich dann in einen Kreis setzen.</p> <p>Jede Gruppe bekommt Bild- oder Wortkarten oder auch eine Mischung aus beiden, z. B. Bildkarten für die Handlung und Wortkarten für die Konjunktionen.</p> <p>Die Gruppe bestimmt eine/n Spieler/in, der die erste Karte zieht und mit „Es war einmal ...“ das Märchen einleitet.</p> <p>Im Uhrzeigersinn geht es dann weiter.</p> <p>Die/der Nächste zieht eine Karte und setzt das Märchen fort.</p> <p><u>Variationen:</u> Die Lehrkraft kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- als Regel festlegen, dass in dem erfundenen Märchen eine Mindestanzahl an Merkmalen von Märchen vorkommen muss.</li> <li>- als Orientierungshilfe eine Checkliste mit Merkmalen von Märchen in die Mitte der Kleingruppenkreise legen.</li> <li>- den Schülerinnen und Schülern erlauben, ihre Gruppenmitglieder um Hilfe zu bitten (z. B. durch Fragen: „Wie sagt man ‚Er geht‘ im Präteritum?“ o. ä.).</li> <li>- die Karten entweder aufgedeckt oder verdeckt in die Mitte legen.</li> <li>- als Regel hinzufügen, dass eine bestimmte Anzahl an Konjunktionen verwendet muss.</li> <li>- als Regel festlegen, dass in jedem oder in jedem zweiten Satz ein Adjektiv vorkommen muss.</li> </ul>
<b>Auswertung der Methode mit Teilnehmenden/ Impulsfragen</b>	<p>Beschreibe, was du besonders spannend/ schwierig fandst.</p> <p>Welche Märchenmerkmale hatte euer Märchen?</p>