

Ich packe meinen Koffer und nehme mit ...

Ziele	Vertiefung des Akkusativs und Dativs zu einem bestimmten Themenfeld
Zielgruppe	DaZ-Lernende
Anzahl der Teilnehmenden	Maximal dreißig Schülerinnen und Schüler
Dauer	zwischen 5 und 45 Minuten (abhängig von der Gruppengröße und Merkfähigkeit)
Material/ Raumausstattung	Ein Raum, in dem ein Steh- oder Sitzkreis gebildet werden kann.
Inhaltliche Einbettung	Dieses Merkspiel kann zu jedem Thema zur Vertiefung des Wortschatzes und der Kasus gespielt werden.
Voraussetzungen	Wortschatz zum Themenfeld, die Bildung von Dativ und Akkusativ sollte bereits erarbeitet worden sein
Beschreibung/ Ablauf	<p>Erklärung anhand des Beispiels Schulmaterialien: Die Schülerinnen und Schüler stehen in einem Kreis. Die Lehrkraft beginnt mit dem Satz: <i>„Ich packe meinen Schulrucksack mit einem Etui.“</i> Es geht reihum. Die nächste Schülerin/der nächste Schüler wiederholt das bereits Gesagte und fügt noch einen eigenen Gegenstand hinzu: <i>„Ich packe meinen Schulrucksack mit einem Etui und mit einem Bleistift.“</i> Die/der Nächste wiederholt das zuvor Gesagte und ergänzt einen weiteren Gegenstand: <i>„Ich packe meinen Schulrucksack mit einem Etui, einem Stift und mit einer Trinkflasche.“</i> usw.</p>
Auswertung der Methode mit Teilnehmenden/ Impulsfragen	Zur Differenzierung legt die Lehrkraft ein Plakat in die Mitte des Kreises, auf dem der Satzanfang und die verschiedenen Possessivpronomen im Dativ verschriftlicht sind.
Das muss beachtet werden/ Tipps & Erfahrungen	<p>Das deutliche Sprechen steht im Vordergrund: Ich packe meinen Koffer/meinen Rucksack/meinen Einkaufswagen/meine Schultasche etc. Optimalerweise wird die maskuline Form des Possessivpronomens im Akkusativ angewendet, damit sich die Schülerinnen und Schüler langsam an die verschiedenen Kasus gewöhnen. Hierbei geht es vorwiegend um die Merkfähigkeit und das intuitive Sprachenlernen. Tipp: Wenn die Schülerin und Schüler ihren Gegenstand mit einer passenden Geste verknüpfen, erhöht dies die Merkfähigkeit (Beispiel: Schere – Zeige- und Mittelfinger werden zusammen- und auseinander bewegt.</p>