

Ich oder ich nicht?

Ziele	Sensibilisierung für Verschiedenheit
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler aller Schulformen
Anzahl der Teilnehmenden	Lerngruppe
Dauer	mindestens 15 Minuten
Material/ Raumausstattung	zwei Karten: „Ich“ und „Ich nicht“ (ggf. laminiert)
Inhaltliche Einbettung	Neuzusammensetzung der Klasse Hinführung zu einem neuen Thema
Voraussetzungen	basale Deutschkenntnisse
Beschreibung/ Ablauf	<p>Die beiden Karten werden mit genügend Abstand im Raum aufgehängt.</p> <p>Lehrkraft stellt Fragen, z.B.</p> <p>Wer kann mehr als zwei Sprachen sprechen?</p> <p>Wer ist in Deutschland geboren?</p> <p>Wer hat Geschwister?</p> <p>Wer wurde in einem anderen Land geboren? usw.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ordnen sich zu (können sich auch mittig positionieren).</p>
Auswertung der Methode mit Teilnehmenden/ Impulsfragen	<p>Auswertung der Zuordnung:</p> <p>Gefühle der Schülerinnen und Schüler bei der Aufstellung thematisieren:</p> <p>Mit wem hattest du viele Übereinstimmungen?</p> <p>Was war überraschend?</p> <p>Wie ist es dir ergangen, als du dich nicht eindeutig positionieren konntest? usw.</p>
Das muss beachtet werden/ Tipps & Erfahrungen	gezielte und sensible Auswahl der Fragen für die Zuordnung

Ich

Ich nicht