|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akteurinnen/Akteure**    **Aufgabe** | Schulleitung | Sekretariat | Abteilungs-/Stufenleitung | Klassenlehrkraft der Regelklasse | Leitung Sprachfördergruppe | Fachlehrkräfte | Beratungslehrkräfte | Mitarbeitende im Ganztag | | Schulsozialarbeiter/-innen | Schülerpatinnen/-paten | Außerschulische Partner | … |
| **Einstieg** | | | | | | | | | | | | | |
| Aufnahme neuer Schülerinnen und Schüler |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Information der Eltern/Erziehungsberechtigten |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Erste Orientierung im Schulgebäude |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ausstattung mit Material |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ausstellung des Schülerausweises |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Während des Schuljahres** | | | | | | | | | | | | |  |
| Kommunikation mit Eltern/Erziehungsberechtigten |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Feststellung der Lernausgangslage |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Ableitung innerschulischer Unterstützungsmaßnahmen |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Außerschulische Fördermöglichkeiten |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Informationen zum BuT/Hilfe bei der Antragsstellung |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Beratung (z. B. weitere Schullaufbahn, Abschluss, Beruf) |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |