

6.3 Themenfeld: „In der Stadt“ (Sek I)

Wortfelder	Grammatische Strukturen	Kompetenzerwartungen im Regelunterricht
• Orte/Gebäude in der Stadt: das Geschäft, der Markt, die Post, der Bahnhof, der Park, das Krankenhaus, die Schule, die Apotheke, die Polizei, der Kindergarten usw. • Nomen zum Thema „Verkehr“: der Bürgersteig, die Ampel, die Kreuzung, der Zebrastreifen, der Radweg, das Auto, das Fahrrad, die/der Fußgänger/in, die Einfahrt, der Fahrschein usw. • Verben: gehen, laufen, fahren, benutzen, überqueren, warten, bremsen, suchen, finden, abbiegen, einbiegen, anhalten usw. • Temporaladverbien: zuerst, danach, dann, zum Schluss, nun usw. • lokale Präpositionen: geradeaus, nach rechts, nach links, bis, um, vor, in, nach, entgegen usw.	• lokale Präpositionen (teilweise als Bausteine) • Inversion aufgrund von Temporaladverbien: Dann musst du nach rechts abbiegen. usw. • Verben mit Vorsilben/Verbklammer: anhalten, abbiegen, einbiegen, aufpassen, anfahren usw.	Kernlehrplan Hauptschule, Erdkunde: 2.4.1 Inhaltsfeld 1: Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Räumen Sachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler können den Schulweg und geographische Sachverhalte im Nahbereich ihrer Schule beschreiben, ... Urteilskompetenz: Die Schülerinnen und Schüler können • Karten ihrer Schulumgebung hinsichtlich der Verkehrssicherheit und ihres Informationsgehalts für Kinder beurteilen, • kriteriengestützt die Siedlungsstruktur ihres Wohnumfeldes bewerten, ggf. auch im Vergleich zu einem Wohnort eines Herkunftslandes, ... (S. 26) Kernlehrplan Realschule, Erdkunde: 2.2 Inhaltsfeld 1: Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen Sachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler beschreiben den eigenen Schulweg sowie grundlegende geographische Sachverhalte im Nahbereich ihrer Schule, ... (S. 19) Urteilskompetenz: Die Schülerinnen und Schüler bewerten die Verkehrssicherheit ihrer Schulumgebung sowie die diesbezügliche Aussagekraft entsprechender Karten für Kinder, ... (S. 19)

<i>Redemittel „Örtlichkeiten in der Umgebung“</i>	<i>Redemittel „Schulweg“</i>	<i>Redemittel „Verhalten im Verkehr“</i>
• Wo ist ...? • Wo finde ich ...? • Ist das ...? • Ich gehe ... ○ auf der Straße. ○ auf dem Weg. ○ auf dem Bürgersteig. • Wie komme ich ... ○ zur Schule? ○ zum Supermarkt? ○ zur Post?	• Fährt dieser Bus nach/zur/zum ...? • Wann kommt der nächste Bus? • Ich möchte zum ... Welchen Bus/welche U-Bahn muss ich nehmen? • Ich möchte zum ... An welcher Haltestelle muss ich aussteigen? • Bitte einmal bis ... • Die Fahrscheine bitte! • Biege rechts/links ab. • Gehe geradeaus.	• Du musst ... • Du darfst nicht ... • Das ist erlaubt. • Das ist verboten. • Das ist gefährlich. • Achtung! • Pass auf!