

6.2 Themenfeld: „In der Schule“ (GS)

<i>Wortfelder</i>	<i>Grammatische Strukturen</i>	<i>Kompetenzerwartungen im Regelunterricht</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Fächer: Deutsch, Sachunterricht usw. • Zeitangaben: erste Stunde, Wochentage, Wochenende, Pausen, Jahreszeiten usw. • Materialien: der Stift, das Buch usw. • Farben: rot, gelb, blau, grün usw. • Zahlen: null bis hundert, erste, zweite, dritte usw. • Fachbegriffe: plus, minus, gleich, die Summe usw. • Begrüßung: Guten Morgen, Hallo usw. • Orientierung: Schulgelände, Räume, Lehrerzimmer, Sekretariat, Schulhof usw. • Verben: lesen, schreiben, rechnen, malen, basteln usw. • Adjektive: groß, klein, lang, kurz usw. 	<ul style="list-style-type: none"> • bestimmte und unbestimmte Artikel • Nomen (Großschreibung, verschiedene Genera) • Pronomen • Verben • Adjektive • Präpositionen 	<p>Lehrplan Grundschule, Sachunterricht: Bereich 3.4: Mensch und Gemeinschaft, Schwerpunkt: Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben. (S. 47)</p> <p>Lehrplan Grundschule, Sachunterricht: Bereich 3.5: Zeit und Kultur, Schwerpunkt: Zeiteinteilungen und Zeiträume Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden. ... (S. 49)</p> <p>Lehrplan Grundschule, Mathematik: Bereich 3.2: Zahlen und Operationen, Schwerpunkt: Operationsvorstellungen Die Schülerinnen und Schüler verwenden Fachbegriffe richtig. ... (S.61)</p>

<i>Redemittel „Schulmaterialien“</i>	<i>Redemittel „Im schulischen Alltag“</i>	<i>Redemittel „Orientierung“</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist das? • Wie heißt das? • Welche/r/s ... brauchen wir? • Brauchen wir ...? • Ich habe mein/e ... vergessen. • Was gehört in die/das/den ...? • Das ist der/die/das ... • Das ist ein/eine ... • Das ist mein/meine ... • Das ist dein/deine ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Morgen. • Entschuldigung. • Ich brauche ... • Bitte./Danke. • Ich weiß das nicht. • Mir ist schlecht. • Mir ist heiß/kalt. • Stopp!/Hör auf!/Lass das! • Ich will das nicht. • Darf ich bitte auf die Toilette gehen? • Darf ich das Fenster öffnen? • Darf ich etwas trinken? • Soll ich ...? • Muss ich ...? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wo ist Frau/Herr ...? • Wo ist der/die/das ...? (z. B. Klassenraum, Sekretariat, Turnhalle, Toilette, Lehrerzimmer) • Wann ist die Schule aus? • Was haben wir jetzt? • Ist jetzt ... (z. B. Sport, DaZ)?