

## 6. 1 Themenfeld „Kennenlernen“ (GS)

| Wortfelder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grammatische Strukturen                                                                                                                                                                                                                                                       | Kompetenzerwartungen im Regelunterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begrüßung:</b> Guten Morgen, Guten Tag, Hallo usw.</li> <li>• <b>Verabschiedung:</b> Tschüss, Auf Wiedersehen! usw.</li> <li>• <b>Gesprächsregeln:</b> Wir hören zu.<br/>Wir lassen ausreden.</li> <li>• <b>Zahlen:</b> eins bis hundert</li> <li>• <b>Länder:</b> Herkunftsländer der Schülerinnen und Schüler</li> <li>• <b>Hobbys:</b> Fußball spielen, malen, tanzen usw.</li> <li>• <b>Familie:</b> Eltern, Geschwister usw.</li> <li>• <b>Kennenlernrituale:</b> Hände reichen, Augenkontakt usw.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nomen</b> mit Artikeln</li> <li>• <b>Verben:</b> sein, haben, heißen, kommen, mögen spielen, sitzen, können, singen, klatschen, gehen usw.</li> <li>• <b>Pronomen:</b> Personalpronomen (ich, du, er/sie/es, Sie usw.)</li> </ul> | <p><b>Lehrplan Grundschule, Deutsch:</b><br/> <b>Bereich 3.1: Sprechen und Zuhören, Schwerpunkt: Verstehend zuhören, Gespräche führen, zu anderen sprechen</b><br/> Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligen sich an Gesprächen situationsangemessen.</li> <li>- sprechen verständlich und in angemessenem Tempo.</li> <li>- signalisieren ihr Verstehen oder Nichtverstehen verbal oder nonverbal. (S. 28)</li> </ul> <p><b>Lehrplan Grundschule, Deutsch:</b><br/> <b>Bereich 3.2: Schreiben, Schwerpunkt: Texte situations- und adressatengerecht verfassen</b><br/> Die Schülerinnen und Schüler schreiben eigene Sätze verständlich auf (...). (S. 29)</p> <p><b>Lehrplan Grundschule, Mathematik:</b><br/> <b>Bereich 3.2: Zahlen und Operationen, Schwerpunkt: Zahlvorstellungen</b><br/> Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich im Zahlenraum bis 100. (S. 61)</p> <p><b>Lehrplan Grundschule, Musik:</b><br/> <b>Bereich 3.1: Musik machen – mit der Stimme, Schwerpunkt: Lieder kennen lernen</b><br/> Die Schülerinnen und Schüler singen (...) Lieder zu verschiedenen Themenbereichen (z. B. zum Tages- und Jahresverlauf, ...). (S. 91)</p> |

| <i>Redemittel „Begrüßung/Verabschiedung“</i>                                                                                                                                                                                    | <i>Redemittel „Kontaktaufnahme“</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Redemittel „Im Klassenraum“</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guten Morgen!</li> <li>• Guten Tag!</li> <li>• Hallo/Hi!</li> <li>• Willkommen!</li> <li>• Auf Wiedersehen!</li> <li>• Tschüss!</li> <li>• Bis Morgen!</li> <li>• Bis bald!</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie heißt du?/Ich heiße ...</li> <li>• Wie alt bist du?/Ich bin ...</li> <li>• Woher kommst du/Ich komme aus ...</li> <li>• Welche Hobbys hast du?/Meine Hobbys sind...</li> <li>• Was magst du?/Ich mag ...</li> <li>• Was spielst du gerne? Ich spiele gerne ...</li> <li>• Möchtest du neben mir sitzen?/Ja./Nein!</li> <li>• Hast du Geschwister?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich habe eine Frage.</li> <li>• Bitte lass mich ausreden!</li> <li>• Mir ist es zu laut.</li> <li>• Sei bitte leise!</li> <li>• Höre bitte zu!</li> <li>• Melde dich bitte!</li> <li>• Ich verstehe die Frage nicht.</li> <li>• Bitte arbeite mit deinem Partner/mit deiner Partnerin.</li> <li>• Setzt euch bitte in den Stuhlkreis.</li> </ul> |