

6.6 Themenfeld „Gesundheit/Mein Körper“ (BK)

Wortfelder	Grammatische Strukturen	Kompetenzerwartungen
• Körper: Körperteile und –regionen usw. • Unfälle: Arbeitsunfälle, Verkehrsunfälle, Heim- und Freizeitunfälle usw. • körperliches Befinden: Schmerzen, Wunden, Verletzungen usw. • Arztbesuch: Fachärzte, Termine vereinbaren, Versichertenkarte, Arztpraxis, Wartezimmer, Rezept, Medikamente, Untersuchung, Vorsorgeuntersuchung, Impfung usw. • Apothekenbesuch: Nebenwirkungen, verschiedene Darreichungsformen und Dosierung der Medikamente: Salbe auftragen, Saft/Tablette einnehmen usw.	• Imperativ: „Ruhen Sie sich aus!“, „Nehmen Sie Ihre Medikamente regelmäßig ein!“ usw. • körperliches Befinden ausdrücken: „Ich habe ...“, „Ich bin ...“, „Mir tut ... weh.“ usw. • Modalverben: „Ich kann (nicht) ...“, „Ich möchte ...“ usw. • Fragesätze: „Wie muss ich ... einnehmen?“, „Was darf ich essen/trinken?“, „Wann darf/soll/muss ich wieder ...?“ usw. • Komposita: „Nasenbluten“, „Kopfschmerzen“ usw.	Lehrplan für das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen; Medizinische Fachangestellte/ Medizinischer Fachangestellter; Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung Lernfeld 2: Patienten empfangen und begleiten Die Schülerinnen und Schüler • empfangen die Patienten situationsgerecht auch in einer fremden Sprache, organisieren deren Aufenthalt in der Praxis, begleiten und betreuen die Patienten. (S. 28) • informieren über medizinische Versorgungsangebote in der Region und pflegen Kontakte zu entsprechenden Einrichtungen. (S. 28) Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Pharmazeutisch-kaufmännischer Angestellter/Pharmazeutisch-kaufmännische Angestellte (Beschluss KMK vom 26.04.2012): Lernfeld 1: Die eigene Apotheke präsentieren Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ihre Apotheke adressatengerecht zu präsentieren und beherrschen Lern- und Arbeitsstrategien. (S. 9)

<i>Redemittel „Körperliches Befinden“</i>	<i>Redemittel „Beim Arzt“</i>	<i>Redemittel „In der Apotheke“</i>
• Wie geht es dir/Ihnen? • Mir geht es (nicht) gut/schlecht. • Mir ist heiß/kalt. • Ich friere. • Ich habe Kopfschmerzen/Übelkeit/Fieber/ Halsschmerzen/Schluckbeschwerden/ Zahnschmerzen/Verdauungsbeschwerden/ Durchfall/hohen/niedrigen Blutdruck. • Mein/e ... tut weh/schmerzt. • Ich kann nicht (gut) schlafen.	• Welche Beschwerden haben Sie? • Wo haben Sie Schmerzen? • Seit wann/Wie lange haben Sie die Beschwerden (schon)? • Mir tut ... weh./Ich habe (Kopf-) Schmerzen. • Ich kann nicht (gut) ... • Bitte machen Sie den Oberkörper frei. • Atmen Sie tief ein/aus. • Ich möchte/brauche ... • Ich verschreibe Ihnen ... • Sie dürfen keinen Sport machen. • Was darf ich essen/trinken? • Ich brauche ein Attest/ eine Arbeitsunfähig- keitsbescheinigung.	• Guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen? • Welche Beschwerden haben Sie? • Ich habe ein Rezept für ... • Ich brauche ein Mittel gegen ... • Ich habe seit ... Tagen Kopfschmerzen. • Möchten Sie Zäpfchen oder Tabletten? • Welche Nebenwirkungen hat das Medikament? • Wie viele Tabletten sind in der Packung? • Wie muss ich ... einnehmen? • Was kostet eine Packung? • Darf ich Ihnen ... anbieten? • Ich kann Ihnen ... empfehlen. • Vertragen Sie ...? • Gute Besserung./Danke.