

Anerkennung von Diversität
und Interkulturalität

**Interkulturelle Schulentwicklung initiieren
und gestalten**

Herzlich Willkommen!

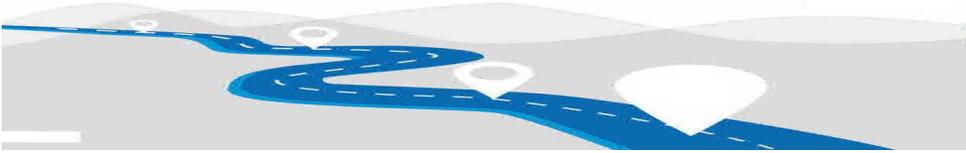
STRUKTUR

- Unsere Schule
- Was ist bisher passiert? - **InterKulturelle Schulentwicklung** an der GE-NV
- Wo stehen wir?
- Wie soll es weitergehen?
- Ihre Fragen und Anregungen

GE NEUKIRCHEN-VLUYN



IKS – DER BISHERIGE WEG



FoBi Schulleitung

SchiLf Gemeinsames Lernen

IKS – DER BISHERIGE WEG



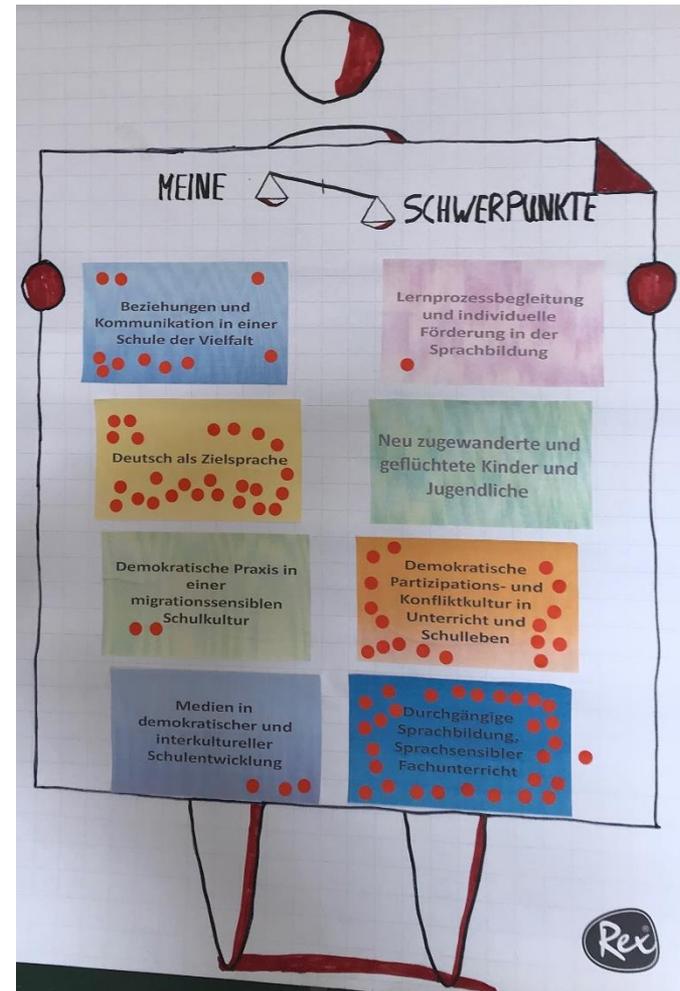
Auftakt „IKS – Demokratie gestalten“



IKS – DER BISHERIGE WEG



Teilnahme
an der
Pilotierung
(LK-Beschluss)



IKS – DER BISHERIGE WEG



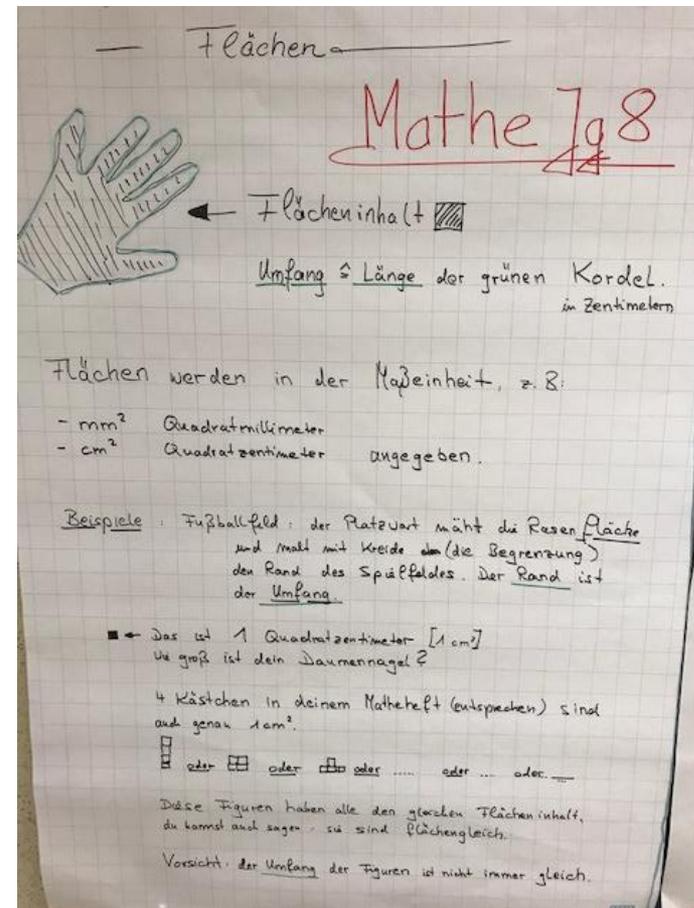
1.+2. Planungstreffen PSG + Beratererteam



IKS – DER BISHERIGE WEG



Erste SchiLF:
„Sprachliche
Hilfen für den
Fachunterricht“

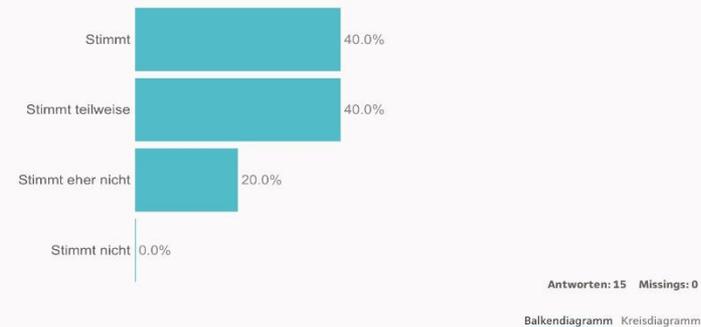


IKS – DER BISHERIGE WEG

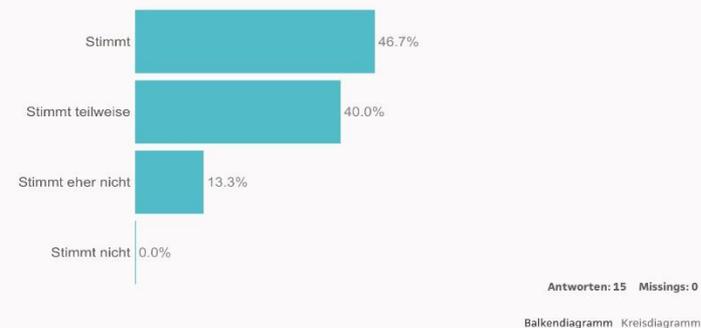


Themenwoche „Sprachsensibler Fachunterricht“

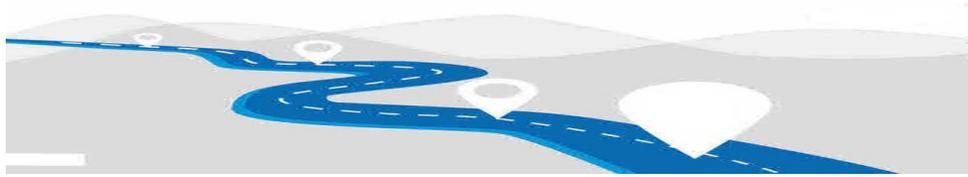
Durch vorbereitende Maßnahmen (Dokumentieren und Klären schwieriger Begriffe, Bereitstellen von Sprachhilfen, wie z.B. Satzanfänge, Wortspeicher etc.) konnte ich mehr Schüler*innen für Unterrichtsgespräche aktivieren.



Durch die Bereitstellung sprachlicher Hilfen (Wortspeicher, Satzanfänge etc.) konnte ich zusammenhängende Formulierungen bei SuS-Antworten fordern und fördern.



IKS – DER BISHERIGE WEG



Zweite SchiLF: „Sprachsensible Woche - wie geht es weiter?“

Ziel des Tages:

Die Fachgruppen treffen verbindliche Vereinbarungen über sprachensible Elemente im Fachunterricht.

Die Einteilung in die Fachgruppen (ca. 8 Gruppen) erfolgt vor der SchiLF.

Mittwoch, 19.06.2019

Zeit	Inhalt	Sozialform
13.30 - 14.00 Uhr	Sprachsensible Woche - Präsentation der Evaluationsergebnisse	Plenum
14.00 – 14.15	Kaffeepause	
14.15 - 14.35 Uhr	Vorstellung einiger Unterrichtsbeispiele der sprachsensiblen Woche	Fachgruppen
14.35- 15.30 Uhr	Austausch und Vereinbarung: Sprachensible Elemente im Fachunterricht	Fachgruppen
15.30 - 16.00 Uhr	Präsentation der Ergebnisse aus den Fachgruppen	Museumsgang

IKS – ZWISCHENFAZIT



- Sensibilisierung bei den Kolleginnen und Kollegen
- Bewusstsein für die Chancen eines sprachsensiblen Unterrichts
- Praktische Erfahrungen => Sicherer Umgang beim sprachsensiblen Unterrichten
- Erkenntnis, „dass ich das sowieso schon mache.“
- „Es war ein guter erster Schritt. Weitere müssen folgen.“

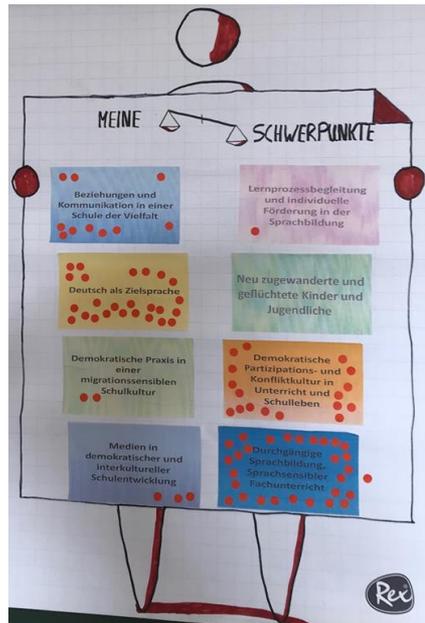
IKS – AUSBLICK



Konsolidierung und Weiterentwicklung

=> Planung und Durchführung einer zweiten Themenwoche

=> Neue Schwerpunktsetzung



AUSSPRACHE

Ihre Fragen und Rückmeldungen



VIELEN DANK!