Bildungsbiografien bruchlos gestalten – Übergang Grundschule und weiterführende Schule

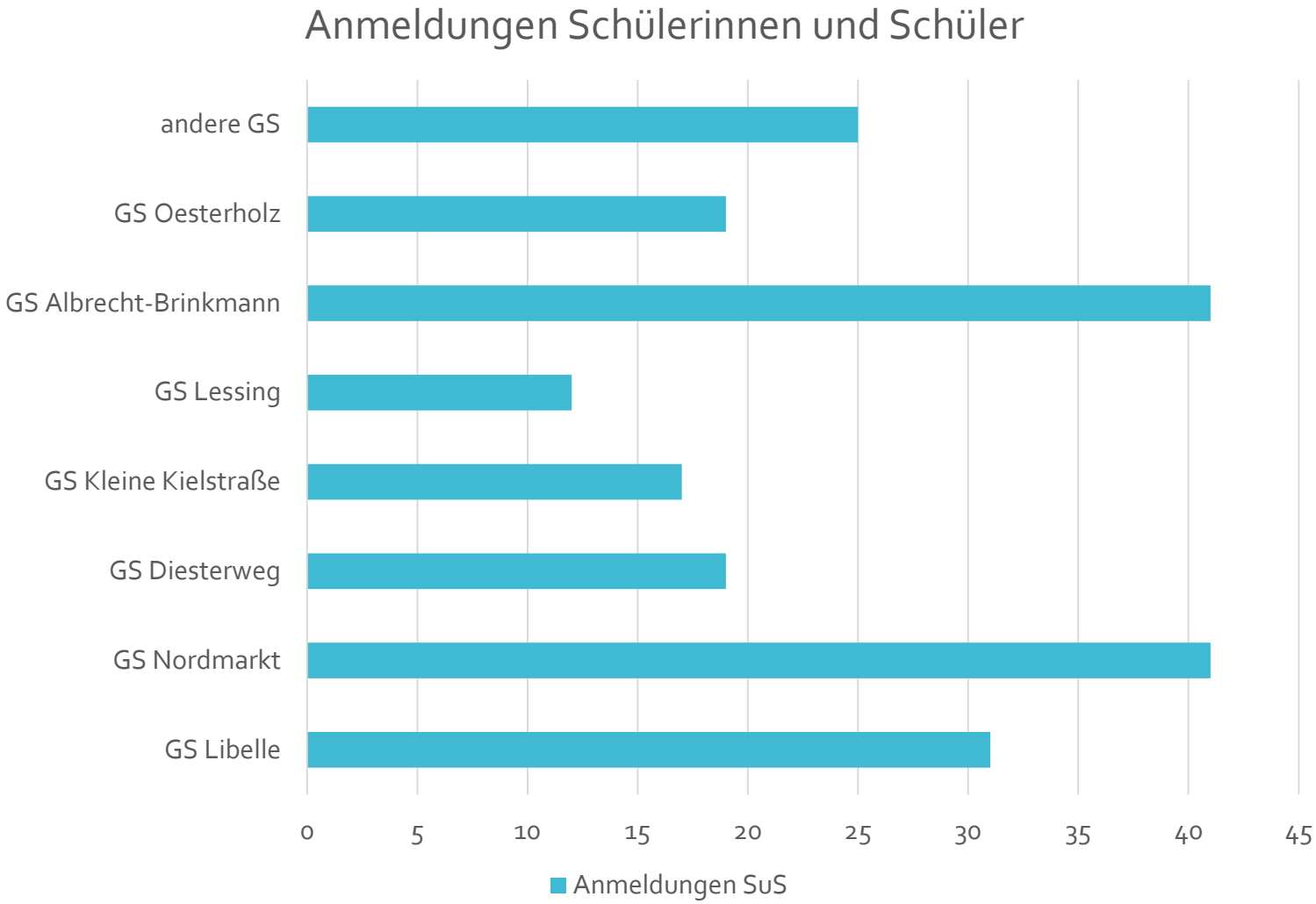
Ausblick

- Vortrag
  - *Ausgangslage*
  - *Herausforderungen*
  - *Konsequenzen*
  - *offene Fragen*
- *ggf. Arbeitsauftrag*
- *ggf. Präsentation*

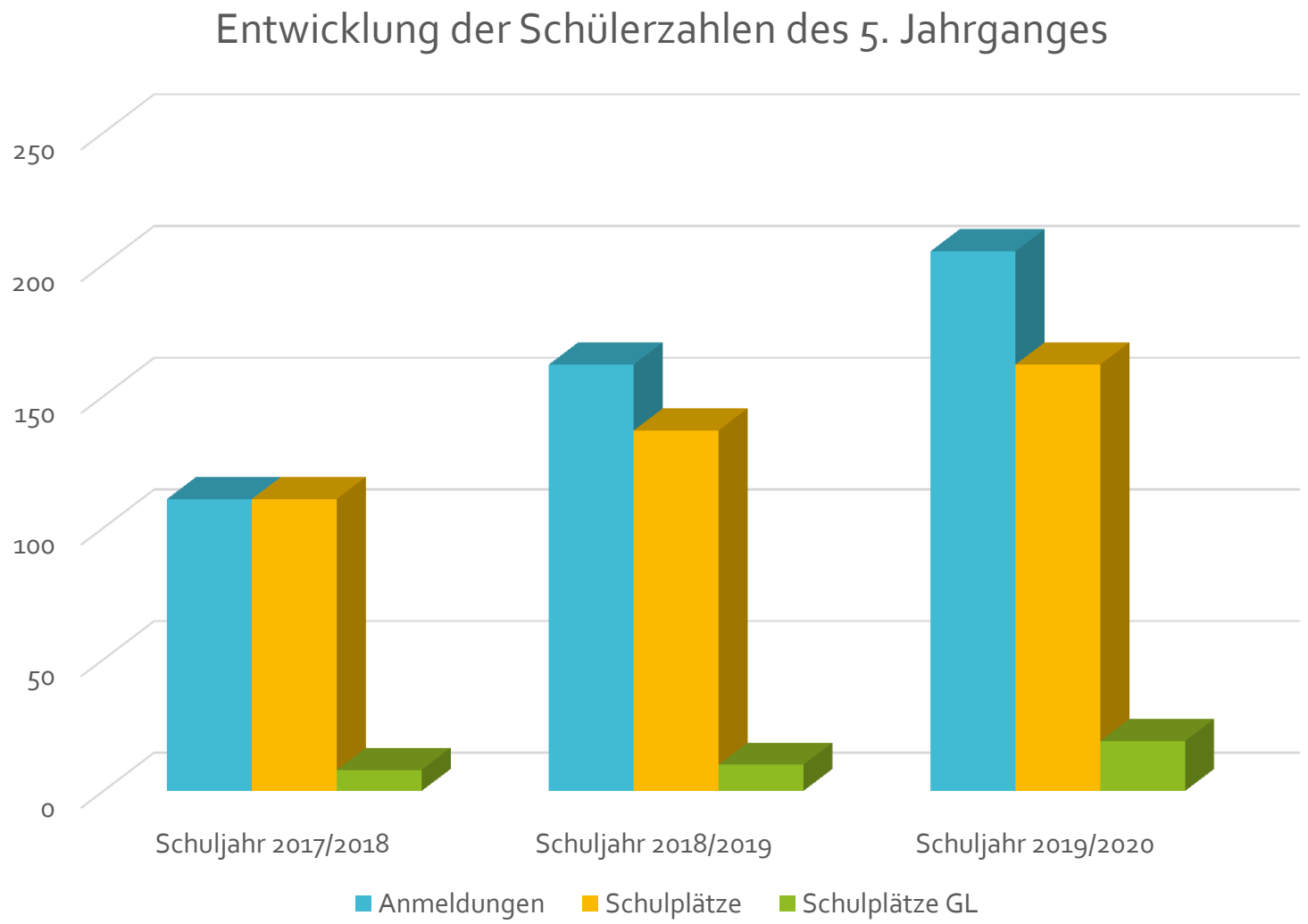
Ausgangslage

- Standort, Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler, Einzugsgebiet

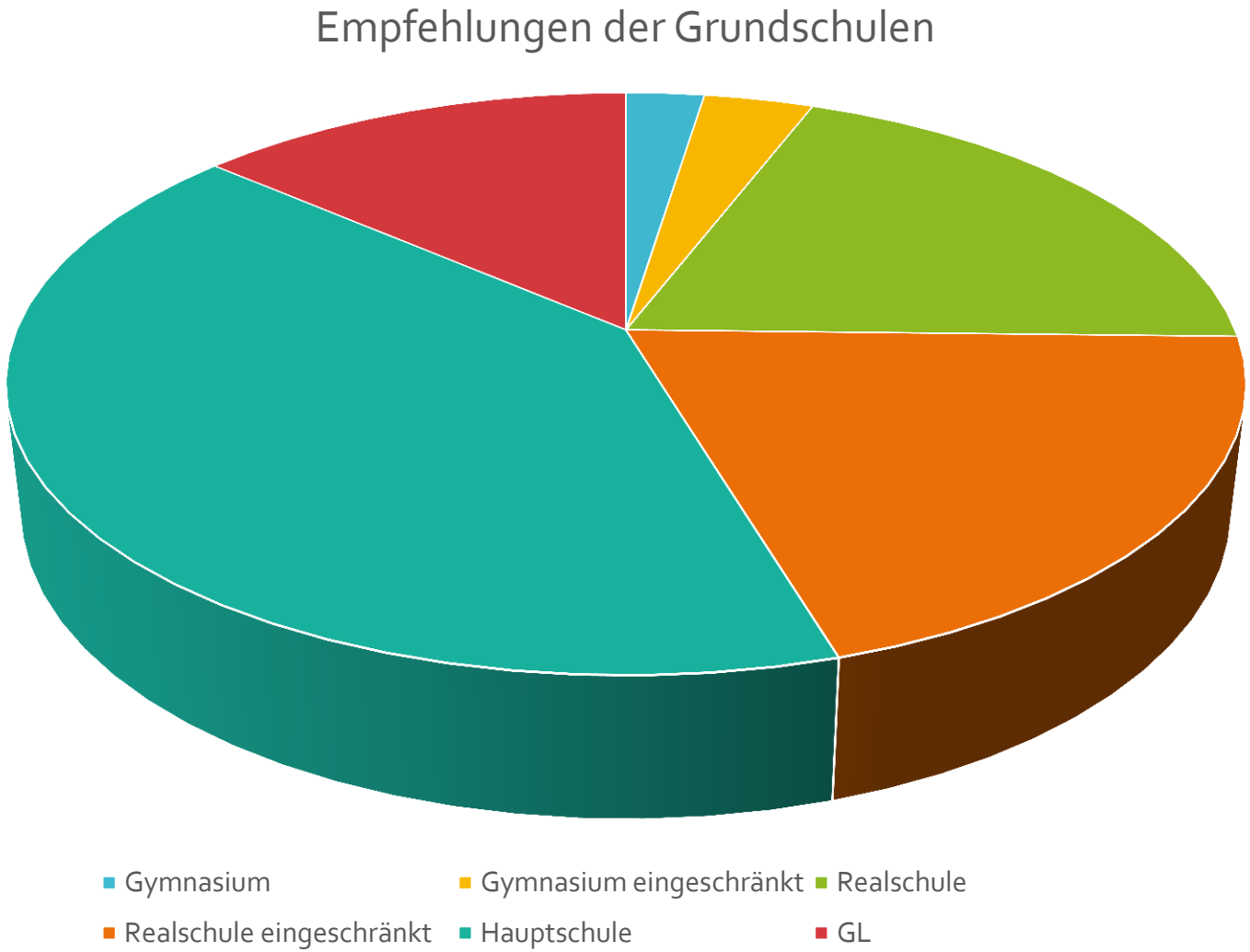
Grundschulen



Übergangsquoten Anmeldezahlen



Empfehlungen



Herausforderungen

- individuelle Heterogenität
- Heterogenität der institutionell gestalteten Bildungsbiografie

Wir sind alle Individuen!
Wir sind alle völlig verschieden!
Ich nicht!

Konsequenzen

- Einstieg in einen Entwicklungsprozess zur Netzwerkarbeit
- Ergebnisse der GS und WS
- aktive Entwicklungsvorhaben
- Zukunftsperspektive

Fragen

- Haben Sie noch Fragen?

Arbeitsauftrag (30 Minuten)

- Finden Sie sich in Vierergruppen zusammen.
- Definieren Sie die jeweilige Ausgangslage ihrer jeweiligen Schule und Schulform.
- Vergleichen Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede und definieren Sie eine gemeinsame Zielsetzung für eine mögliche Zusammenarbeit.
- Skizzieren Sie dafür eine mögliche Prozessplanung. Stellen Sie Ihre Ziele und die Prozessplanung auf einem Plakat dar.

- Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!