

Logineo LMS für Einsteiger

Vorstellung des Kurses „Umweltschutz und Müllvermeidung“
zum Einsatz im Herkunftssprachlichen Unterricht



Gliederung

- Vorstellung der Struktur des Kurses
 - Themenfelder
 - Bücher und Übungen
 - Tests
- Arbeitsphase
- Austausch
- Rückkehr in den „Hauptraum“

Struktur des Gesamtkurses

Umweltschutz und Müllvermeidung - Deutsch

[Startseite](#) [Kurse](#) [Demo-Login](#) [Herkunftssprachlicher Unterricht](#) [UM-Deutsch \[Q22\]](#)

Wortschatz



Neuer Inhalt

Umweltverschmutzung



Neuer Inhalt

Mülltrennung



Neuer Inhalt

Recycling



Neuer Inhalt

Verantwortung übernehmen



Neuer Inhalt

Deutsch 

Arabisch 

Bulgarisch 

Polnisch 

Russisch 

Türkisch 

Themenfeld Wortschatz

Umweltschutz und Müllvermeidung - Deutsch

[Startseite](#) / [Kurse](#) / [Demo-Login](#) / [Herkunftssprachlicher Unterricht](#) / [UM-Deutsch \[Q22\]](#) / [Wortschatz](#)

Wortschatz

 [Musterbuch Deutsch - Wortschatz](#)

 [Test Wortschatz](#)

Buch

Umweltschutz und Müllvermeidung - Deutsch

[Startseite](#) /
 [Kurse](#) /
 [Demo-Login](#) /
 [Herkunftssprachlicher Unterricht](#) /
 [UM-Deutsch \[Q22\]](#) /
 [Wortschatz](#) /
 [Musterbuch Deutsch - Wortschatz](#)

Musterbuch Deutsch - Wortschatz



1. Wortschatz Nomen

Nomen - Umweltschutz und Müllvermeidung

Wort Muttersprache	Im Satz	auf deutsch (Lernhilfe)
die Umwelt 	Wenn wir Müll vermeiden, schonen wir die Umwelt.	
die Verschmutzung 	Die Verschmutzung der Luft ist schädlich.	

Inhaltsverzeichnis

1. Wortschatz Nomen

- 1.1. Wortgitter Nomen
- 1.2. Paare finden

2. Wortschatz Adjektive

- 2.1. Lückentext
- 2.2. Übersetzung

3. Wortschatz Verben

- 3.1. Paare finden
- 3.2. Lückentext

4. Verschiedene Wortarten

- 4.1. Verschiedene Wortarten*

Wortlisten

1. Wortschatz Nomen

Nomen - Umweltschutz und Müllvermeidung

Wort Muttersprache	Im Satz	auf deutsch (Lernhilfe)
die Umwelt ▶	Wenn wir Müll vermeiden, schonen wir die Umwelt.	
die Verschmutzung ▶	Die Verschmutzung der Luft ist schädlich.	
die Mülltrennung ▶	Die Mülltrennung ist eine gute Idee.	
der Kompost		

1. Съществителни имена

Понятия- съществителни имена

Същ.име	В изречение	Немски
Околна среда ▶	Като изхвърляме отпадъците правилно, опазваме околната среда.	die Umwelt
Замърсяване ▶	Замърсяването на въздуха е вредно за здравето на хората.	die Verschmutzung
Разделно събиране на отпадъците ▶	Разделното събиране на отпадъците е добро решение.	die Mülltrennung
Компост ▶	Нашият компост се намира зад къщата.	der Kompost

Unterschiedliche Übungen

1. Wortschatz Nomen

1.1. Wortgitter Nomen

Aufgabe

Finde 8 Worte. Die Beschreibungen am Rand helfen dir dabei.

M	F	M	Ü	A	M	R	G	T	T	N	I	R	R	J	W	U	Q	S	K	F	Ü	Ö
U	M	W	E	L	T	P	L	A	K	E	T	T	E	N	T	S	O	R	G	U	N	G
A	S	L	R	S	C	L	T	N	M	J	A	P	C	L	D	E	J	T	P	C	P	T
U	E	D	Ä	T	A	H	F											K	L	S	H	
O	G	S	B	Ö	Z	T	Y											X	J	J	J	
A	A	Ö	N	I	I	L	G											D	R	P	Q	
N	F	B	D	U	Ä	R	Y											D	E	L	T	
Ü	I	V	E	R	S	C	H											T	X	U	Ä	
D	V	Z	Y	D	W	L	Z											W	G	Z	B	
Z	V	L	C	K	Ö	L	T	E	P	P	I	C	H									
P	K	D	R	A	X	F	O	Ü	F	Ö	H	R	O									
D	M	Ü	R	Q	K	U	N	S	T	S	T	O	F									

1. Recycling

Klicke auf das Bild und schau dir den kurzen Erklärfilm zum Weg einer Plastikflasche an:





▶ 0:00 / 0:50

Wilder Müll kostet viel Geld



Plastikmüll schwimmt im Aasee: Das Land NRW empfiehlt den Städten höhere Strafen bei Umweltverschmutzungen. Foto:Matthias Ahlke

Von Dirk Anger

Was das Wegwerfen von Zigarettenkippen kosten kann

MÜNSTER. Man muss es ja nicht gleich wie in Singapur machen. Da würde ein Mann zu ungerichtet 195 Euro Geldbuße¹ verurteilt, weil er zwei Gummibänder auf die Straße geworfen hätte.

Die neuen Regeln für Bußgelder geben den zuständigen Behörden eine Entscheidungshilfe zur Bestrafung bei Um-

Getränkedosen bis zu 50 000 Euro und mehr für die regelmäßige Ablagerung größerer Mengen umweltgefährden-

kosten 150 Euro, an Denkmälern oder Wartehäuschen bis zu 200 Euro. Es handele sich aber jeweils um eine

3.2 Formuliert einen Satz neu

Manchmal enthalten Zeitungsartikel sehr lange Sätze. Zum Beispiel



„Die Geldstrafen reichen von 100 Euro für die rechtswidrige Entsorgung einzelner kleinerer (Hausmüll-) Gegenstände wie zum Beispiel Zigarettensammel, Einweg-Kaffeebecher, Pappeller, Obst- und Lebensmittelreste über Küchengeräte oder Getränkedosen bis zu 50 000 Euro und mehr für die regelmäßige Ablagerung größerer Mengen umweltgefährdender Stoffe wie Altöl, Farben oder Bauschutt.“

Den Satz kann man besser verstehen, wenn man mehrere Sätze daraus macht. Formuliert neu:

Es gibt unterschiedliche hohe Geldstrafen. 100 Euro muss man für bezahlen.

Teurer ist

Bis zu 50 000 Euro und mehr kostet



Test

Umweltschutz und Müllvermeidung - Deutsch

[Startseite](#) / [Kurse](#) / [Demo-Login](#) / [Herkunftssprachlicher Unterricht](#) / [UM-Deutsch \[Q22\]](#) / [Wortschatz](#) / [Test Wortschatz](#) / [Vorschau](#)

Frage 1

Bisher nicht
beantwortet

Erreichbare
Punkte: 1,00

Frage
markieren

Frage
bearbeiten

Ein Ort außerhalb der Stadt, an dem Müll gesammelt wird.

- der Kompost
- die Deponie
- der Smog
- der Kunststoff

[Meine Antwort widerrufen](#)

Frage 2

Bisher nicht
beantwortet

Erreichbare
Punkte: 1,00

Frage
markieren

Frage
bearbeiten

Unterschiedliche Müllsorten werden in verschiedenen Behältern gesammelt.

- der Entsorgungskalender
- die Mülltrennung
- die Verschmutzung
- der Ölteppich

Arbeitsphase

Lernen Sie den Kurs aus Sicht der Lernenden kennen.

Geben Sie folgenden Link ein: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/interkulturelle-bildung/fuer-den-unterricht/hsu/hsu.html>

Suchen Sie dann die folgenden Seiten auf und bearbeiten Sie die Aufgaben:

- **Wortschatz** → Buch → **Aufgabe 1.2.** (Paare finden)
- **Mülltrennung** → Buch → **Aufgabe 1.5.** (Mülltrennung, Teil 2)
- **Recycling** → Buch → **Aufgabe 1.** (Schauen Sie den Film an)
- **Recycling** → Buch → **Aufgabe 1.2.** (Textaufgabe – Zuordnung)
- **Recycling** → **Test**
- **Verantwortung übernehmen** → Buch → **Aufgabe 1.1.** (Was kann man im Alltag tun?)
- **Umweltverschmutzung** → Buch → **Aufgabe 4.** (Text „Wilder Müll“ und dazu die bearbeitbare PDF unten auf der Seite)

Austausch

Tauschen Sie sich in Kleingruppen anhand der folgenden Fragen zu Ihren Erfahrungen aus. Notieren Sie die wichtigsten Ergebnisse im Etherpad Ihrer Gruppe.

1. Welche positiven Erfahrungen haben Sie mit dem Kurs gemacht?
2. Welche Schwierigkeiten haben sich in der Erprobungsphase ergeben?
3. Welche Chancen und Schwierigkeiten sehen Sie für die Nutzung im Unterricht?
4. Verbesserungsvorschläge, Wünsche, Anregungen

Feedback



Wir freuen uns über Ihr Feedback an
dagmar.missal@qua-lis.nrw.de