

---

Logineo LMS

# Musterkurse

## „Umweltschutz und Müllvermeidung“





# Idee und Ziel

---

- Beispielhafte Kurse für den HSU
  - Orientiert am Kernlehrplan
  - Aufgaben zu unterschiedlichen Kompetenzbereichen
  - Nutzbar in einer Demo-Instanz oder in der BR-Instanz
  - Übersetzt in 5 Sprachen  
(Arabisch, Bulgarisch, Polnisch, Russisch, Türkisch)
  - Für andere Sprachen anpassbar
- 

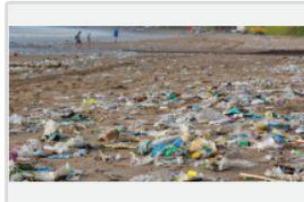
# Inhalte

---

## Wortschatz

M	F	Ü	A	M	R	G	T	T	N	I	R	R	J
U	M	W	E	L	T	P	L	A	K	E	T	T	E
A	S	L	R	S	C	L	T	N	M	J	A	P	C
U	E	D	A	T	A	H	F	Y	J	U	N	I	Y
O	G	S	B	O	Z	T	Y	U	P	L	J	L	C
A	A	O	N	I	I	L	G	O	D	X	W	A	L
N	F	B	D	U	Ä	R	Y	L	J	Q	K	L	I
Q	I	V	E	R	S	C	H	M	U	T	Z	U	N

## Umweltverschmutzung



## Mülltrennung



## Recycling



## Verantwortung übernehmen



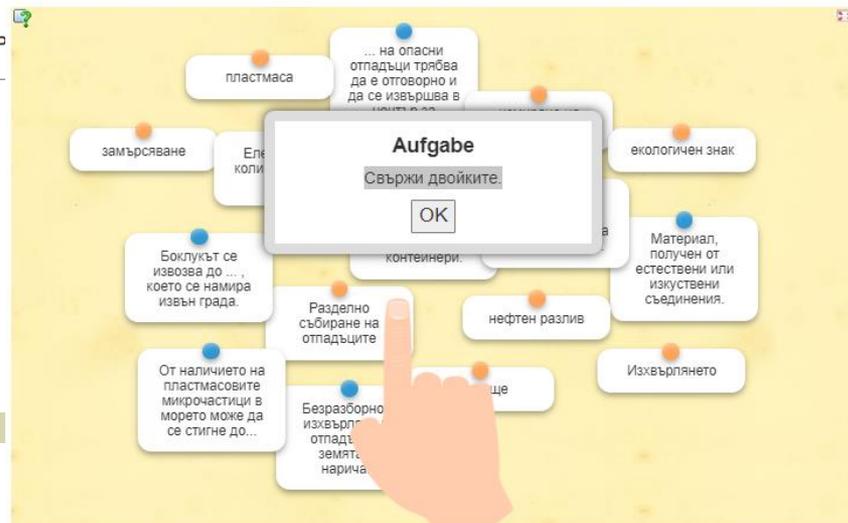
# Unterschiedliche Übungen

## Wortschatz: Wortlisten und interaktive Übungen

### 1. Съществителни имена

#### Понятия- съществителни имена

Същ.име	В изречение	Немски
Околна среда ▶	Като изхвърляме отпадъците правилно, опазваме околната среда.	die Umwelt
Замърсяване ▶	Замърсяването на въздуха е вредно за здравето на хората.	die Verschmutzung
Разделно събиране на отпадъците ▶	Разделното събиране на отпадъците	



**Aufgabe**  
Свържи двойките.  
OK

пластмаса

замърсяване

Боклуът се извозва до ... , което се намира извън града.

От наличието на пластмасовите микрочастици в морето може да се стигне до...

Безразборно изхвърляне на отпадъци в земята, нарича...

нефтен разлив

Изхвърлянето

Материал, получен от естествени или изкуствени съединения.

екологичен знак

... на опасни отпадъци трябва да е отговорно и да се извършва в ...

контейнери.

# Unterschiedliche Übungen

Umweltverschmutzung: Lesen und verstehen

## 3. Luftverschmutzung تلوث الهواء



هُوَ التَّلَوُّثُ الَّذِي يَحْدُثُ نَتِيجَةً وَجُودِ مَوَادٍ وَجَسِيمَاتٍ كِيمِيَائِيَّةٍ فِي الْهَوَاءِ، وَيَتَسَبَّبُ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمَشَاكِلِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَى الْإِنْسَانِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْمَشَاكِلِ الْبِيئِيَّةِ كظَاهِرَةِ الإِنجِبَاسِ الْخَرَارِيِّ. وَيَنْتُجُ مِنْ خِلالِ عِدَّةِ مَصَادِرٍ وَأَسْبَابٍ قَدْ تَكُونُ اصْطِنَاعِيَّةً يَفْعَلُ الْبَشَرُ كَثِيرًا الْإِنْبِعَاطَاتِ النَّاجِمَةَ عَنِ الْمَصَانِعِ، وَالسِّيَّارَاتِ، وَالطَّائِرَاتِ، أَوْ طَبِيعِيَّةً كَالرَّمَادِ النَّاتِجِ عَنِ الْبَرَاكِينِ، أَوْ الدُّخَانِ الْمُتَصَاعِدِ مِنَ حَرَائِقِ الْغَابَاتِ.

# Unterschiedliche Übungen

Mülltrennung: Diskutieren und erklären

## 1.4. Welcher Müll gehört in welche Tonne?



# Unterschiedliche Übungen

Recycling: Einen Film verstehen (und vielleicht selbst erstellen)

## 1. Recycling



### 1.1. Pytania do filmu

1 / 4



- Tomasz pije codziennie herbatę.
- Hubert uwielbia sok pomarańczowy.
- Tomasz pije codziennie butelkę soku.
- Tomasz zbiera puste butelki plastikowe.



# Unterschiedliche Übungen

---

## Verantwortung übernehmen: Kreativ werden

### 1. Sorumluluk Almak / Verantwortung für die Umwelt

#### 1.4. Gelecek nasıl olacak? / Wie sieht die Zukunft aus?

Çalışma grubunuzda bir resim oluşturun. Aşağıdaki iki görevden birini seçin. Ardından görüntüyü wiki'ye yükleyin.

1. Şehrimizi giderek daha fazla kirlertirsek ve çöpleri düzgün bir şekilde atmazsak 10 yıl sonra şehrimiz nasıl olacak?
2. Çevreyi kirlletmeyi bırakır ve çevreye iyi bakarsak, 10 yıl sonra şehrimiz nasıl görünecek?

### 1. Verantwortung übernehmen

#### 1.4. Wie sieht die Zukunft aus?

Gestaltet in eurer Lerngruppe ein Bild. Wählt aus den beiden folgenden Aufgaben eine aus. Ladet das Bild anschließend ins [Wiki](#) hoch.

1. Wie sieht unsere Stadt in 10 Jahren aus, wenn wir sie immer mehr verschmutzen und wenn wir den Müll nicht mehr richtig entsorgen?
  2. Wie sieht unsere Stadt in 10 Jahren aus, wenn wir sie nicht mehr verschmutzen und gut auf die Umwelt achten?
- 

# Weitere Informationen

---

Informationen und Links zu den Demo-Versionen finden Sie unter

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/interkulturelle-bildung/fuer-den-unterricht/hsu/hsu.html>

**Deutsch** 

**Arabisch** 

**Bulgarisch** 

**Polnisch** 

**Russisch** 

**Türkisch** 

Der Kurs "**Für HSU-Lehrkräfte**" steht unter diesem [Link](#)  zur Verfügung. Er enthält Anregungen und Hinweise zur Nutzung des Kurses im Unterricht. Tutorials zu einzelnen Teilbereichen werden in Kürze ergänzt.