

## 7.1 Grafische Darstellungsformen

### Grafische Darstellungsformen

#### 1) Die Tabelle

**Sportkurse in unserer Schule** ← *die Überschrift*

|                          | Schwimmen | Fußball | Tanzen |
|--------------------------|-----------|---------|--------|
| Schüler/-innen Klasse 5a | 12        | 9       | 10     |
| Schüler/-innen Klasse 6a | 13        | 7       | 5      |
| Schüler/-innen Klasse 7a | 8         | 12      | 7      |

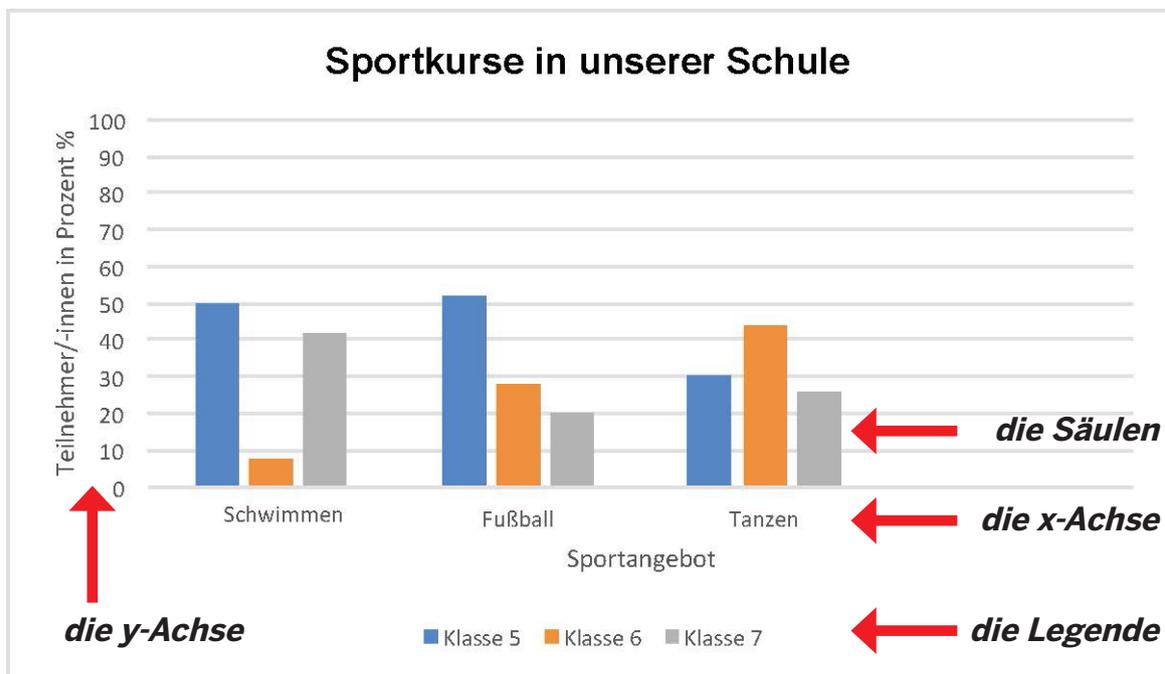


*die Zeile*



*die Spalte*

#### 2) Das Säulendiagramm





### Aufgabe 1: Säulendiagramme lesen

Wie lese und verstehe ich ein Säulendiagramm?

**1. Schritt:** Herausfinden, worum es in dem \_\_\_\_\_ geht.

→ Lies die Überschrift des \_\_\_\_\_. Sie hilft dir dabei.

**2. Schritt:** Einen ersten Überblick bekommen.

→ Schau dir die x-Achse des Säulendiagramms an. Lies die Beschriftung der x-Achse. Sie sagt dir, worum es auf der x-Achse geht.

→ Schau dir die \_\_\_\_\_ des Säulendiagramms an. Lies die \_\_\_\_\_ der y-Achse. Sie sagt dir, worum es auf der \_\_\_\_\_ geht.

→ Schau dir die Legende der Tabelle genauer an. Sie erklärt dir die Bedeutung der unterschiedlichen Säulen.

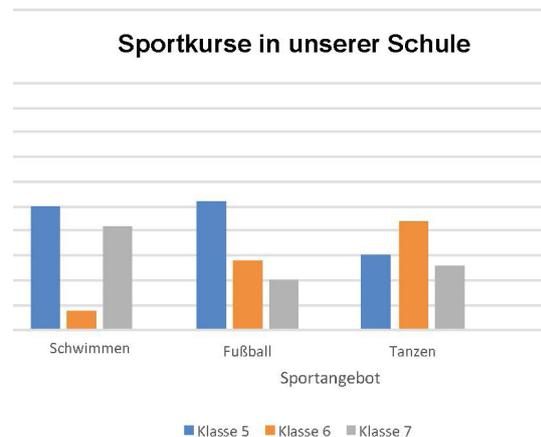
**3. Schritt:** Die Informationen von x-Achse und \_\_\_\_\_ verbinden.

→ Schau dir eine Säule genauer an. Zum Beispiel die erste blaue Säule links auf der x-Achse.

→ Schau nach, wofür die Farbe steht (in unserem Beispiel steht blau für Klasse 5.).

→ Schau nach, wie hoch die Säule auf der y-Achse geht (in unserem Beispiel ist sie bei 50 Prozent).

→ Verbinde diese Informationen in einem Satz: In der Klasse 5 gehen mehr Kinder zum Schwimmen als zum Tanzen.



**4. Schritt:** Üben.

→ Such dir eine andere Säule aus und verbinde die Informationen von der x-Achse und der \_\_\_\_\_ in einem Satz. Jetzt kannst du das \_\_\_\_\_ lesen.

**5. Schritt:** Informationen aus dem Diagramm vergleichen und das Diagramm verstehen.

→ Vergleiche die Informationen aus dem Säulendiagramm.  
(Vergleiche dazu die verschiedenen Sätze, die du in Schritt 4 geschrieben hast.)

→ Jetzt weißt du zum Beispiel, dass 12 Kinder in der Klasse 5 schwimmen, aber nur 8 Kinder in der Klasse 8.

**Aufgabe 2: Säulendiagramme lesen**

Wie entnehme ich Informationen aus einer Tabelle?

Aufgabe: Beantworte die Fragen in vollständigen Sätzen.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 nehmen am Schwimmen teil?

Beispiel: *Am Sportkurs „Schwimmen“ nehmen 12 Schülerinnen oder Schüler der Klasse 5 teil.*

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler der Klasse 6 nehmen am Sportkurs „Tanzen“ teil?
3. Wie viele Schülerinnen und Schüler der Klasse 7 nehmen an dem Sportkurs „Fußball“ teil?
4. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben insgesamt den Sportkurs „Tanzen“ gewählt?
5. Aus welcher Klasse nehmen die meisten Schülerinnen und Schüler am Schwimmkurs teil?

---

---

---

---

---

---