

## Einschätzung der Schülerin/des Schülers und der Lehrkraft

### Legende:

<b>X</b>	eingeschätzte Entwicklungsstufe der Schülerin / des Schülers im Selfassessment
<b>O</b>	eingeschätzte Entwicklungsstufe der Lehrkraft anhand der MesK
<b>□</b>	relevant für das Lern- und Entwicklungsgespräch

### Kompetenzbereich 1: Gefühle / Selbstkompetenz

Selfassessment Items (Lernende)						MesK Formulierung laut eingeschätzter Entwicklungsstufe (Lehrkraft)
<b>Wut</b>						<b>Emotionsregulation/Impulskontrolle/ Reflexionsfähigkeit</b>
1. Wenn ich <b>wütend</b> , überlege ich, was ich tun kann.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben Hier Stufe 3 Selbstkompetenz Die Regulation und Bewältigung emotionsauslösender kritischer Ereignisse kann in einem vertrauten Setting und mit strukturierter Unterstützung auf adaptive Strategien gerichtet werden. Mit emotionaler Stabilisierung können in der Reflexion komplexe Gefühle wahrgenommen, benannt und akzeptiert werden. Zusammenhänge zwischen Gefühlen und eigenen Verhaltensweisen können hergestellt werden.
2. Ich verstehe, was mich oder andere <b>wütend</b> macht.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Wenn ich <b>wütend</b> bin, verhalte ich mich in der Situation angemessen.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Angst</b>						<b>Emotionsregulation/Impulskontrolle/ Reflexionsfähigkeit</b>
4. Wenn ich <b>Angst</b> habe, überlege ich, was ich tun kann.	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben				
5. Ich verstehe, was mir oder anderen <b>Angst</b> macht.	<input type="checkbox"/>					
6. Wenn ich <b>Angst</b> habe, verhalte ich mich in der Situation angemessen.	<input type="checkbox"/>					
<b>Traurigkeit</b>						<b>Emotionsregulation/Impulskontrolle/ Reflexionsfähigkeit</b>
7. Wenn ich <b>traurig</b> bin, überlege ich, was ich tun kann.	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben				
8. Ich verstehe, was mich oder andere <b>traurig</b> macht.	<input type="checkbox"/>					
9. Wenn ich <b>traurig</b> bin, verhalte ich mich in der Situation angemessen.	<input type="checkbox"/>					

**Kompetenzbereich 2: Miteinander / Sozialkompetenz**

Selfassessment Items						MesK Formulierung laut eingeschätzter Entwicklungsstufe
						<b>Soziale Orientierung</b>
10. Ich sehe, wenn andere Hilfe brauchen und helfe ihnen gerne.	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben				
11. Ich lasse andere Meinungen gelten und will mich einigen.	<input type="checkbox"/>					
12. Ich tausche mich gerne mit anderen aus.	<input type="checkbox"/>					
						<b>Soziale Initiative</b>
13. Ich gehe gerne auf andere zu und kann Freundschaften schließen.	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben				
14. Ich beteilige mich an Gesprächen und kann meine Interessen gut vertreten.	<input type="checkbox"/>					
15. Ich kann im Schulalltag eigene Ideen und Lösungsvorschläge einbringen.	<input type="checkbox"/>					
						<b>Konfliktverhalten - internalisierend</b>
16. Ich kann für meine Probleme Lösungen finden.	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben				
17. Dabei kann ich mir auch von anderen helfen lassen.	<input type="checkbox"/>					
18. Mit der Lösung geht es mir besser als vorher.	<input type="checkbox"/>					
						<b>Konfliktverhalten - externalisierend</b>
19. Ich kann mit Hilfe aufhören zu streiten.	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben				
20. Danach kann ich verstehen, wie es zu dem Streit gekommen ist.	<input type="checkbox"/>					
21. Ich kann mich mit anderen vertragen und Fehler wiedergutmachen.	<input type="checkbox"/>					
						<b>Regelverhalten</b>
22. Ich halte mich an die Klassen- und Schulregeln.	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben				
23. Ich sehe ein, wenn ich gegen eine Regel verstoßen habe.	<input type="checkbox"/>					

**Kompetenzbereich 3: Lernen / Lernkompetenz**

Selfassessment Items						MesK Formulierung laut eingeschätzter Entwicklungsstufe
						<b>Lern- und Leistungsbereitschaft</b>
24. Ich will meine Aufgaben alleine schaffen.	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben				
25. Ich schaffe meine Aufgaben besonders gut, wenn mir jemand Mut macht.	<input type="checkbox"/>					
26. Ich halte auch bei schwierigen Aufgaben durch.	<input type="checkbox"/>					
						<b>Konzentration und Sorgfalt beim Lernen</b>
27. Ich passe gut auf und konzentriere mich auf meine Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	Text aus Matrix einfügen oder Stufe angeben				
28. Ich erledige meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit und bearbeite sie vollständig.	<input type="checkbox"/>					
29. Ich gehe mit Schulsachen sorgfältig um.	<input type="checkbox"/>					