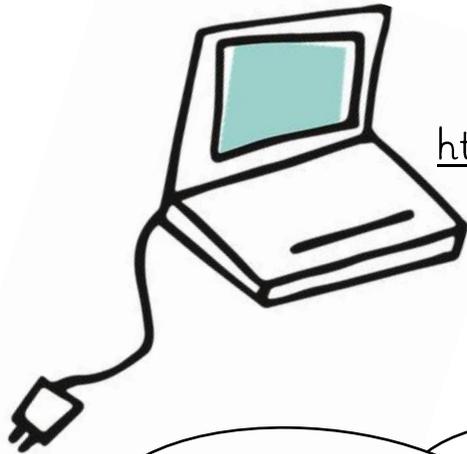


Luft 1

Schau dir den Film an!

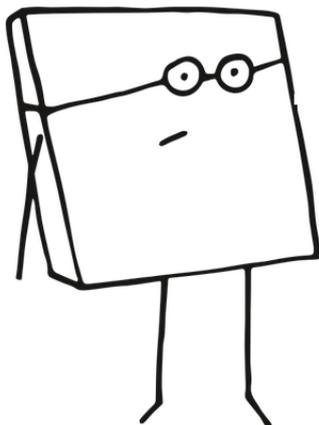


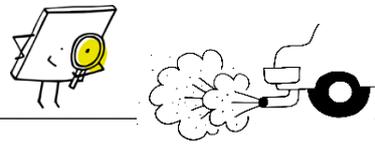
<https://www.youtube.com/watch?v=7tEODALOIZY>

Luftverschmutzung
Treibhauseffekt



Schreibe deine Fragen auf:





Luft 2

Befrage Erwachsene in deiner Schule oder
in deiner Familie zu **Luftverschmutzung**

Was ist
Luftverschmutzung?

Kann man
Luftverschmutzung
sehen oder riechen?

Woran kann man
Luftverschmutzung
bemerken?

Wann halten Sie die
Luft an, weil Sie am
liebsten nicht
einatmen möchten?

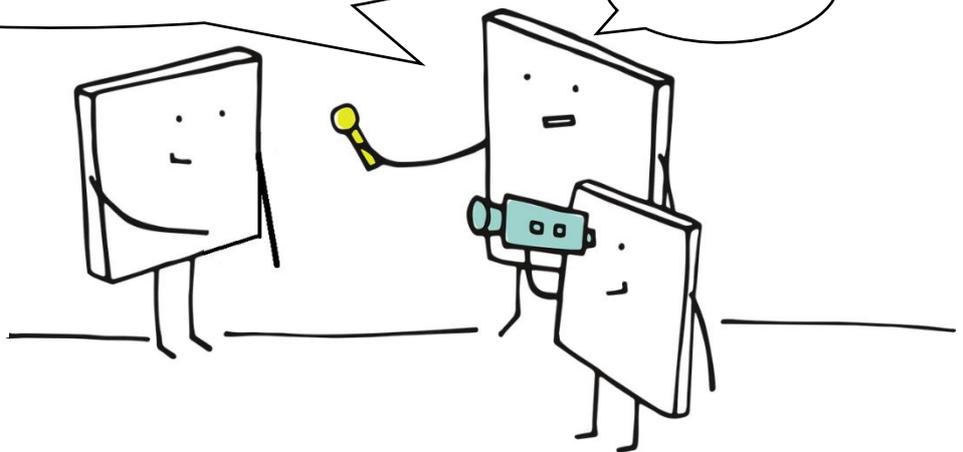
Kennen Sie jemanden, der
unter verschmutzter Luft
leidet?

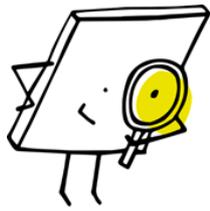
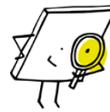
Wo atmen Sie gerne tief
ein und aus, weil die Luft
so schön frisch ist?

Tun Sie etwas bestimmtes, damit
die Luft sauber bleibt?

...

Schreibe auf, was du
erfahren hast!





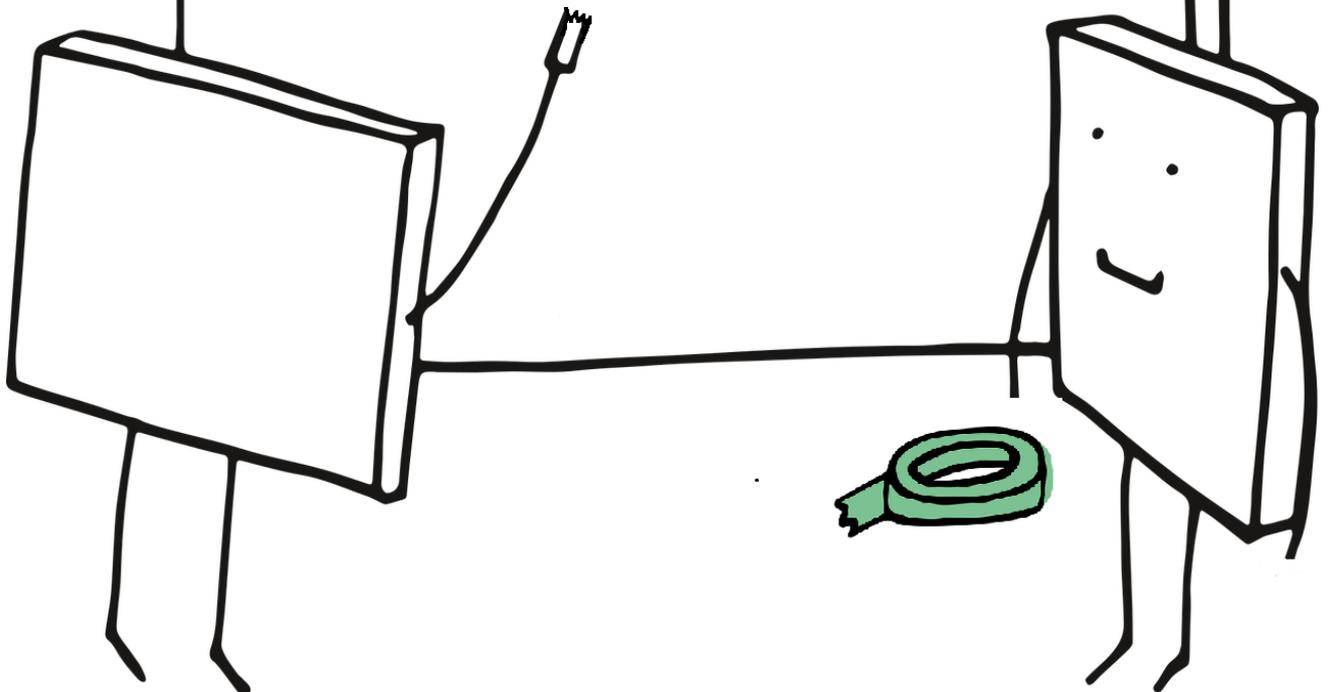
Luft 3

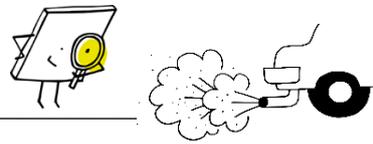
Suche in deiner Umgebung Hinweise für

Luftverschmutzung

TIPP: Sieh dir **alte Bauwerke** an, z.B. eine Kirche oder eine Statue. Wenn sie schwarz und verwittert aussehen, könnte das ein **Zeichen** für Luftverschmutzung sein.

Mache ein Foto und klebe das Bild hier ein.

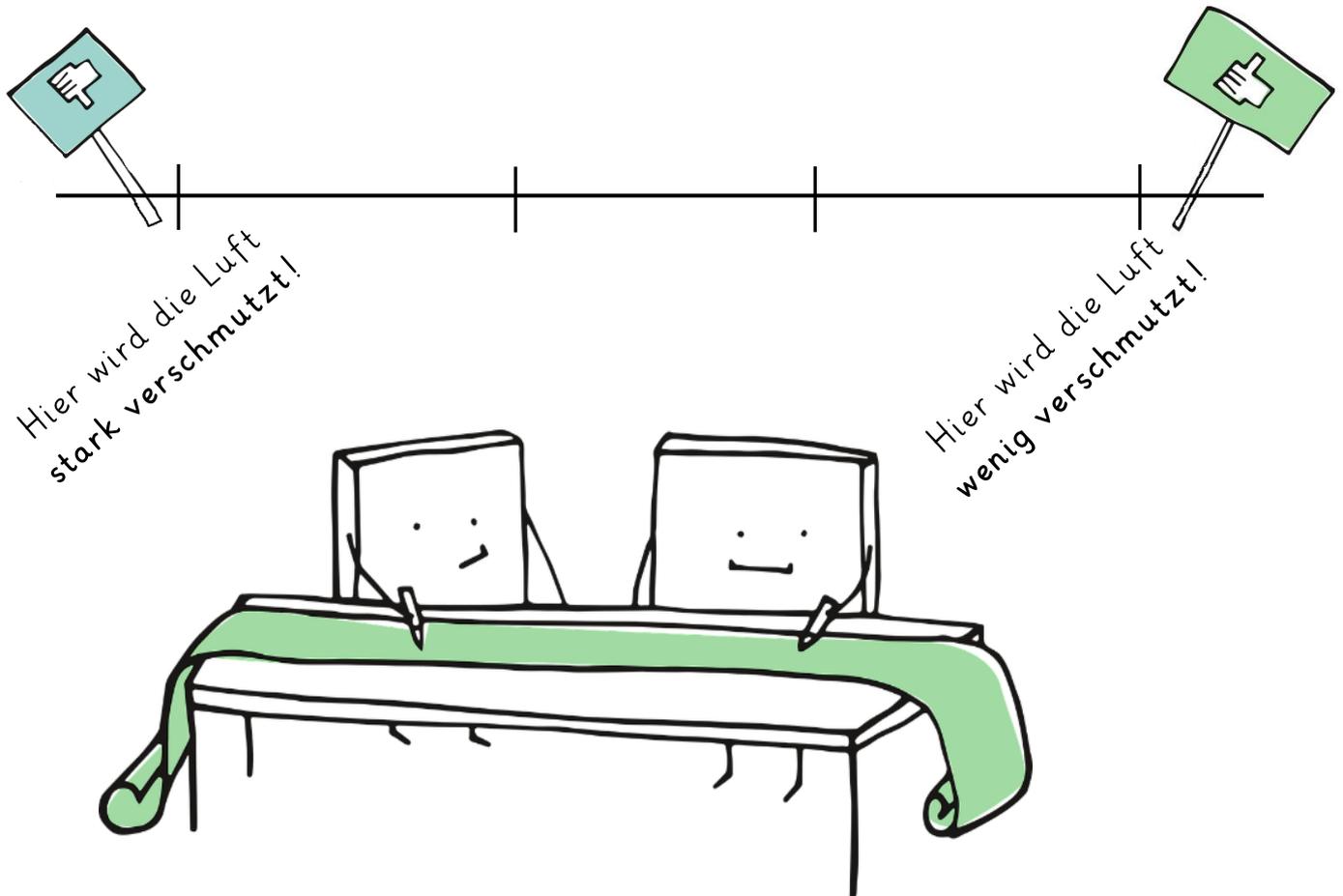




Luft 4

Schaut euch die Bilder zur **Luftverschmutzung** an!

Gestaltet eine Skala und sortiert die Bilder ein!

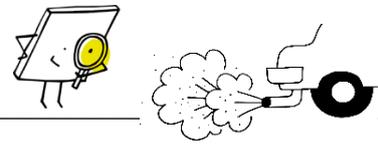


Ihr braucht:

- ein großes Blatt (oder mehrere kleine Blätter, die ihr aneinanderklebt),
- Stift,
- Schere,
- Klebstoff

Das müsst ihr tun:

- Schneidet die Bilder aus.
- Ordnet die Bilder.
 - links: starke Luftverschmutzung
 - rechts: wenig Luftverschmutzung
- Malt für die Skala eine lange Linie auf ein großes Blatt.
- Klebt die Bilder eurer Ordnung nach auf die Skala.



Luft 4

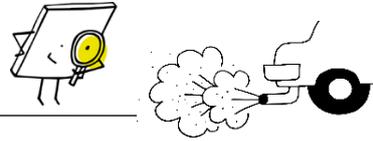
Thema Fortbewegung



Thema Ernährung



Thema Energieerzeugung: Recherchiere selbst!



Luft 5

Versuch zum Treibhauseffekt

Ihr braucht:

- 2 Schalen jeweils mit Eiswürfeln gefüllt,
- eine größere Glasschüssel,
- eine (Stopp-)Uhr

Versuchsaufbau:

- Stellt die beiden Schalen nebeneinander in die Sonne.
- Stülpt über eine der Schalen die Glasschüssel.

Aufgabe:

1. **Vermutet**, was passieren wird.

2. **Messt** wie lange es dauert, bis das Eis in beiden Schüsseln jeweils vollständig geschmolzen ist.

Minuten

Eis ohne Glasschüssel

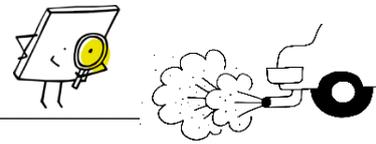
Minuten

Eis **mit** Glasschüssel

3. **Beschreibt**, was ihr beobachtet habt!

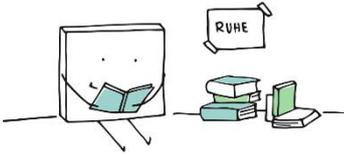


Erklärt den Treibhauseffekt am Versuch. (Schreibt auf die Rückseite.)



Luft 6

Recherchiere zur **Luftverschmutzung**
und zum **Treibhauseffekt** im



LEXIKON

oder

INTERNET

Surf-TIPPS:



- https://www.planet-schule.de/mm/die-erde/Barrierefrei/pages/Was_verschmutzt_die_Luft.html.
- https://www.planet-schule.de/mm/die-erde/Barrierefrei/pages/Der_Treibhauseffekt.html
- <https://www.bmu-kids.de/wissen/klima-und-energie/klima/klimawandel/ursachen-des-klimawandels/>
- <https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/fragebogen-welcher-klimatyp-bist-du/>

Hast du selbst noch **interessante Seiten** zum Thema gefunden?

- _____

