|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Das gilt für alle.** | … ist Verschiedensein normal. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind meine Erziehungsberechtigten gerne anwesend. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … lernen wir von- und miteinander. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten wir im Unterricht und in der Schule mit. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … probieren wir auch einmal etwas Neues. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... wissen wir, was uns wichtig ist (z.B. Respekt, Toleranz, Pünktlichkeit). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kommen meine Erziehungsberechtigten gerne zu den Terminen und Veranstaltungen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **So ist das bei uns.** | … bekommen neue Schülerinnen und Schüler Hilfe (z.B. Paten). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … überlegen Kinder, Erziehungsberechtigte und Lehrerinnen und Lehrer zusammen, wie es bei Schwierigkeiten weitergehen soll. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wissen wir, wo es welche Informationen gibt (z.B. Vertretungsplan, Dienste, Vertrauenslehrkraft). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wissen wir, wo wir mitarbeiten können (z.B. Klassenrat, Schülervertretung). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wissen wir, dass Schule sich auch verändern kann. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... sprechen wir darüber, was uns an unserer Schule wichtig ist. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten alle zusammen, damit wir gut lernen können. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **So mache ich das.** | … helfe ich neuen Schülerinnen und Schülern. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … finde ich es gut, dass wir alle verschieden sind. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … bin ich willkommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … versuche ich mich so gut es geht an Regeln zu halten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeite ich mit (z.B. Klassenrat, Schülervertretung). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … halte ich mich an das, was an unserer Schule wichtig ist. | □ | □ | □ | □ | □ |