|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Einstellungen / Kenntnisse**  | … gehen Kinder und Erwachsene freundlich miteinander um. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … begegnen sich Lehrerinnen und Lehrer und Eltern respektvoll. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … haben unsere Eltern die Möglichkeit, auf Entscheidungen der Schule Einfluss zu nehmen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Büchereien, Kirchen und Museen unserer Umgebung besucht. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kommen Vereinstrainer, Pastöre, Musikschullehrer und weitere Erwachsene aus unserer Umgebung in die Schule. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird mit den Kindergärten unserer Umgebung zusammengearbeitet (z.B. Schulbesuch der Kindergartenkinder, Vorlesen im Kindergarten). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird mit anderen Schulen in unserer Umgebung zusammengearbeitet (z.B. beim Sportfest, Nutzung der Labore). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es eine Menge von Zusatzangeboten (Förderangebote, AGs), die nicht von Lehrpersonen unterrichtet werden. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … finden regelmäßige Lehrer-Eltern-Schüler-Gespräche statt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten Eltern regelmäßig in der Schule mit (z.B. im Ganztag). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es am Anfang des Schuljahres eine Übersicht über alle Angebote der Schule (z.B. Förderangebote, AGs). | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Praxis** | … lerne ich auch außerhalb der Schule (z.B. Museum, Bücherei, Bauernhof, Theater). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … besuche ich Sport-AGs oder musikalische Angebote, die von Trainern oder Musikschullehrern gehalten werden. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kenne ich die Kirchen der Umgebung auch durch die Schule. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | … kenne ich auch Kindergärten der Umgebung durch gegenseitige Besuche oder Unterstützung. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kenne ich andere Schulen unserer Umgebung durch gegenseitige Besuche oder Unterstützung. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich schon einige weiterführende Schulen kennengelernt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kenne ich auch andere Ansprechpersonen (z.B. Pfarrer, Sozialarbeiter, Vereinstrainer…) für uns Schülerinnen und Schüler. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kann ich mit meinen Eltern und den Lehrerinnen und Lehrern zusammen über alles sprechen. | □ | □ | □ | □ | □ |