|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Einstellungen / Kenntnisse** | … wird die Zusammenarbeit mit externen Kooperationspartnern wertgeschätzt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … begegnen sich Mitarbeiter und Externe respektvoll. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden die Unterstützungspotenziale durch u.a. Jugendämter, Träger der Jugendhilfe, Therapeuten genutzt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird die Einbindung von Vereinen, Kirchen, Musikschulen, Bibliotheken, Museen, Firmen und weiteren Partnern in unserer Umgebung gefördert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird die Kooperation mit anderen (Schul-)Systemen als Bestandteil guter Übergänge wahrgenommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird die Zusammenarbeit mit anderen Schulen in der Umgebung gefördert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... wird die Kooperation im Regionalen Bildungsnetz-werk genutzt und gefördert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … gibt es Strukturen, die den Austausch zwischen Mitarbeitern und externen Kooperationspartnern (z.B. Feedbackprozesse) fördern. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden externe Partner (z.B. Vereine, Kirchen, Therapeuten) in die Ausgestaltung des Schullebens eingebunden (z.B. im Ganztag). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … ist für alle transparent, mit welchen Kooperations-partnern gearbeitet wird. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … ist eine Lehrkraft für die Vernetzung von Kollegium und externen Kooperationspartnern zuständig. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … bestehen verlässliche Strukturen und Absprachen zwischen Mitarbeitenden und externen Partnern. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Kooperationsverträge mit externen Partnern geschlossen. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | … werde ich in meiner Funktion an der Schule wahrge-nommen und respektiert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … fühle ich mich in dem schulischen Umfeld wohl. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... kann ich mit meiner Arbeit zur Angebotsvielfalt der Gestaltung des Schullebens beitragen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … stehe ich im Kontakt zum Kollegium. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … fördere ich die Kooperation mit Erziehungsberechtigten und externen Partnern. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich schon am Unterricht oder an einem außer-unterrichtlichen Angebot der Schule teilgenommen. | □ | □ | □ | □ | □ |