|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Einstellungen / Kenntnisse** | … arbeiten die Schulleitungsmitglieder als Team zusammen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … findet die Schulleitung in der Einsatzplanung eine angemessene Balance zwischen den Pflichtaufgaben (z.B. Schulentwicklungsprojekte, Vertretungsregelungen, Personaleinsatz, Unterrichtsverteilung ) und den Kompetenzen, Interessen und Belastbarkeiten der einzelnen Kolleginnen und Kollegen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … ist die Schulleitung im Schulalltag präsent und ansprechbar. | □ | □ | □ | □ | □ |
| …gibt es in der Lehrer- und ggf. Schulkonferenz abgestimmte Entwicklungsaufgaben und Schwerpunktsetzungen für die weiteren Arbeitsschritte. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden in Fach- und Projektgruppen erarbeitete Entwicklungsstände dem gesamten Kollegium verlässlich vorgestellt und in der Lehrer- und ggf. Schulkonferenz diskutiert.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Ergebnisse aus Fach- und Projektgruppen in der Lehrer- und ggf. Schulkonferenz abgestimmt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … informiert sich die Schulleitung regelmäßig über den Arbeitsprozess in den Fach- und Projektgruppen und gibt der ArbeitsgruppeRückmeldungen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … herrscht ein Klima gegenseitigen Vertrauens. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | …ist eine Steuergruppe eingerichtet, die ergebnisorientiert mit der Schulleitung zusammenarbeitet. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind Gremien und Arbeitsgruppen multiprofessionell besetzt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind die Schwerpunkte der Schulentwicklung in der Jahresplanung (z.B. Fortbildungsauswahl, Konferenzinhalte, Veranstaltungen) sichtbar. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … informiert die Schulleitung das Kollegium in angemessener Form über alle wichtigen Ereignisse, Entscheidungen und Neuerungen (z.B. in der Lehrerkonferenz, durch Mails, Aushänge). | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Organisationsstruktur** | … sorgt die Schulleitung für zuverlässige und planbare organisatorische Abläufe (z.B. Stundenplan, Vertretungsplan, Terminplan). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten alle Schulleitungsmitglieder entsprechend ihrer Fachlichkeiten in Fachkonferenzen und Arbeitsgruppen mit. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es für die Schulleitung eine feste und regelmäßige Sitzungszeit. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … setzt sich die Schulleitung für angemessene und gute räumliche Arbeitsbedingungen ein (z.B. Ordnung, Sauberkeit, Lärmschutz, Anschaffungen). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es regelmäßige Sitzungen mit den Vertreterinnen und Vertretern des Kollegiums (z.B. Steuergruppe, Pädagogische Fachkräfte, Lehrerrat). | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Praxis** | ... interessiert sich die Schulleitung für die Belange des Kollegiums und nimmt sich Zeit für Gespräche. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … nimmt die Schulleitung bei Bedarf und auf Wunsch an Teambesprechungen, Fach- und Jahrgangsstufenkonferenzen etc. teil. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … hospitiert die Schulleitung bei Bedarf und auf Wunsch im Unterricht. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … unterstützt die Schulleitung ihre Kolleginnen und Kollegen (auf Wunsch) bei Elterngesprächen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … pflegt die Schulleitung einen wertschätzenden Umgang mit dem Kollegium. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … steht die Schulleitung den Kolleginnen und Kollegen für Unterstützung und Austausch im Schulalltag zur Verfügung. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... nimmt die Schulleitung Anregungen und Bedenken der Kolleginnen und Kollegen ernst und bezieht sie in ihre Planungen ein. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … fördert die Schulleitung die Fortbildung und außerschulische Vernetzung der Kolleginnen und Kollegen. | □ | □ | □ | □ | □ |