|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Einstellungen / Kenntnisse** | … arbeitet das Schulleitungsteam gut zusammen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … ist die Schulleitung im Schulalltag präsent. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … bringen sich die Mitglieder der Schulleitung entsprechend ihrer Funktion und Kompetenz in Arbeitsgruppen und Besprechungen ein. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... sind Entscheidungen der Schulleitung transparent und nachvollziehbar. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird meine Expertise in pädagogische Entscheidungen (z.B. Ordnungsmaßnahmen) einbezogen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird Multiprofessionalität bei der Ausrichtung der Schulentwicklung berücksichtigt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … hat die Schulleitung eine feste und regelmäßige Sitzungszeit. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … ist festgelegt, wie das Gesamtkollegium über Sitzungsergebnisse und Themen der Schulleitung informiert wird. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es regelmäßige Sitzungen der Schulleitung mit den pädagogischen Fachkräften. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … setzt sich die Schulleitung für angemessene und wertschätzende räumliche Arbeitsbedingungen ein (z.B. Ordnung, Sauberkeit, Arbeitsplatz, Ausstattung). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sorgt die Schulleitung für zuverlässige und planbare organisatorische Abläufe (z.B. einsehbare Stunden- und Vertretungspläne, Terminplan). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeite ich entsprechend meiner fachlichen Expertise und Ausbildung. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | … unterstützt /fördert die Schulleitung meine Vernetzung und meinen Austausch mit außerschulischen Partnern (z.B. Fachgruppen, Jugendamt, Schulberatung). | □ | □ | □ | □ | □ |
| … fühle ich mich durch die Schulleitung bei meinen Aufgaben kompetent und zuverlässig unterstützt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … weiß ich, wie und wann ich die Schulleitung erreichen kann, wenn ich Unterstützung oder Austausch benötige. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … bin ich mit meinen Kenntnissen und meiner Expertise in die Schulentwicklung einbezogen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeite ich vertrauensvoll mit der Schulleitung zusammen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeite ich in den schulischen Gremien (z.B. Schulkonferenz, Teilkonferenz) mit. | □ | □ | □ | □ | □ |