|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Einstellungen / Kenntnisse** | … sind normalerweise alle gerne. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … kennen meine Eltern sich aus. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gelten die gleichen Regeln für alle. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird jedes Kind so behandelt, wie es für sie oder ihn am besten ist. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... sprechen Lehrerinnen und Lehrer über Schulthemen, die sie gerade beschäftigen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … nehmen Schülerinnen und Schüler, wenn sie möchten, auch an pädagogischen Tagen teil. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es immer wieder Veränderungen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … kümmert sich jemand um Kinder, die gerade nicht gerne in die Schule kommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … können meine Eltern mitarbeiten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … weiß ich, wie ich mich in den unterschiedlichen Räumen der Schule und auf dem Schulhof verhalten muss. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner, mit denen man über die Regeln sprechen kann. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... gibt es in allen Unterrichtsfächern passende Aufgaben und Hilfen für alle Schülerinnen und Schüler. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Schülerinnen und Schüler eingeladen oder gefragt, wenn Lehrerinnen und Lehrer an bestimmten Themen arbeiten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … übernehmen Schülerinnen und Schüler Verantwortung im Schulalltag. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | … finde ich es wichtig, dass alle gerne zur Schule gehen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … finde ich es gut, dass auch Eltern in die Schule kommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … halte ich die Regeln ein. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … weiß ich, an wen ich mich wenden muss, wenn ich Regeln verändern möchte. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … weiß ich, warum ich an besonderen Angeboten teilnehmen soll. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … spreche ich manchmal mit Lehrerinnen und Lehrern darüber, wie Schule funktioniert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich schon einmal an einem pädagogischen Tag teilgenommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … übernehme ich Verantwortung für meine Schule. | □ | □ | □ | □ | □ |