|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Einstellungen / Kenntnisse** | … ist die Lernatmosphäre so, dass mein Kind sich wohlfühlt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … sind Lehrerinnen und Lehrer auch außerhalb der Sprechtage anzutreffen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gelten die gleichen Regeln für alle.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird jedes Kind so behandelt, wie es für ihn oder sie am besten ist.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten Lehrerinnen und Lehrer daran, die Qualität der Schule zu verbessern. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... sprechen Lehrerinnen und Lehrer über Schulthemen, die sie gerade beschäftigen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … nehmen Erziehungsberechtigte bei Interesse auch an pädagogischen Tagen teil. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es auch immer wieder Veränderungen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … kümmert sich jemand um Kinder, die gerade nicht gerne in die Schule kommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Arbeitsgruppen, in denen Erziehungsberechtigte mitarbeiten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … wird dafür gesorgt, dass Erziehungsberechtigte die „Schulordnung“ kennen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Ansprechpersonen, mit denen man über die existierenden Regeln und Vereinbarungen sprechen kann. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... gibt es spezielle Angebote für einzelne Kinder. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden Erziehungsberechtigte eingeladen oder gefragt, wenn Lehrerinnen und Lehrer an bestimmten Themen arbeiten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … übernehmen Erziehungsberechtigte Verantwortung im Schulalltag. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis** | … finde ich es wichtig, dass alle gerne zur Schule gehen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … begegnen mir alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter wertschätzend, wenn ich in die Schule eingeladen werde. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … bestärke ich mein Kind darin, die Regeln einzuhalten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … weiß ich, an wen ich mich wenden muss, wenn ich eine Idee habe. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … weiß ich, warum mein Kind an besonderen Angeboten teilnehmen soll. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … spreche ich manchmal mit Lehrerinnen und Lehrern über z.B. Abläufe und Besonderheiten der Schule. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich schon einmal an einem pädagogischen Tag teilgenommen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … übernehme ich Verantwortung für unsere Schule. | □ | □ | □ | □ | □ |