|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Unterricht** | … werden verschiedene digitale und nicht digitale Medien im Unterricht eingesetzt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … haben wir in manchen Lern- und Arbeitsphasen die Möglichkeit, etwas zu erproben oder zu experimentieren. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … stehen uns verschiedene Informationsquellen und Recherchemöglichkeiten offen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| ... ist es oft so, dass es verschiedene schwere Aufgaben in einem Fach für alle Schülerinnen und Schüler gibt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … darf jeder in seinem eigenen Tempo arbeiten. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … arbeiten nicht immer alle Schülerinnen und Schüler an der gleichen Aufgabe. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werden wir oft ermutigt, Aufgaben selbstständig zu lösen.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| … müssen wir manche Arbeiten für längere Zeit planen. | □ | □ | □ | □ | □ |
| **Organisationsstruktur** | … gibt es Projekte und Arbeitsgemeinschaften. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Förder- und Forderangebote. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Wettbewerbe. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es Angebote zur Berufsorientierung.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| … gibt es einen Beratungsraum für Schülerinnen und Schüler. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An unserer Schule …** | **trifft nicht zu** | **trifft weniger zu** | **trifft eher zu** | **trifft zu** | **kann ich nicht ein-schätzen** |
| **Praxis**  | … werde ich durch die Lernumgebung und die Gestaltung des Unterrichts motiviert. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … habe ich die Möglichkeit, den Lehrkräften zu Inhalten und zur Gestaltung des Unterrichts Feedback zu geben. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … komme ich mit den an mich gestellten Anforderungen gut zurecht. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … erhalte ich von den Lehrkräften regelmäßig Rückmeldung über meine Lernentwicklung und meinen Lernfortschritt. | □ | □ | □ | □ | □ |
| … werde ich im Hinblick auf meine Schullaufbahn beraten. | □ | □ | □ | □ | □ |