**Material: Stärken-Schwächen-Analyse**

**Stärken-Schwächen-Analyse**

|  |  |
| --- | --- |
| **SELBSTBEWERTUNG DER SCHULENTWICKLUNG**  **„Schüler und Schülerinnen als Feedbackgebende an unserer Schule“**  **Merkmal in Anlehnung an Arndt / Werning (2016)**  „**In der inklusiven Schule stehen die Schülerinnen und Schüler mit ihrem Bildungserfolg im Mittelpunkt“** | |
| **Ist-Zustand**  **Das tun wir** | **Quelle/Nachweise**  **Verweise auf Konzepte** |
| **Stärken**  **Damit sind wir zufrieden** | |
| **Optimierungspotenziale**  **Das soll verbessert bzw. ausgebaut werden** | |