QUA-LiS NRW

Materialien zur Förderung bei intensivpädagogischer Unterstützung
orientiert an den Kompetenzbereichen der Matrix emotionale und soziale Kompetenzen

Selbstkompetenz		
Impulskontrolle, Selbststeuerung		
Förderziel	Methode	Link zur Fördermaßnahme
Zusammenhang zwischen eigenen Gefühlen und der Reaktion anderer herstellen	Ein Dino lernt Gefühle	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-1/konflikt-und-regelverhalten/index.html
Das eigene Gefühl erkennen und nach angemessenen Reaktionen forschen	Gefühlsbarometer	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-1/konflikt-und-regelverhalten/index.html
Sozialkompetenz		
Soziale Initiative		
Förderziel	Methode	
Erwerb von neuen Strategien zur sozial angemessenen Kontaktaufnahme in Gruppen	Erlebnispädagogik mit Tootle notes	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-2/soziale-initiative/index.html
angemessen Kontakt zu Gleichaltrigen herstellen	im Spiel mit anderen sozial überschaubare Situationen auf bauen, Life Space Crisis Intervention (LSCI)	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-6/soziale-initiative/index.html

Angemessenen Kontakt zu Gleichaltrigen herstellen	Entwicklungspädagogischer Unterricht (EpU)	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-3/soziale-initiative/index.html
Konflikt verhalten		
Zusammenhang zwischen eigenen Gefühlen und den Reaktionen anderer herstellen	Programm - Gefühle einschätzen lernen	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-1/konflikt-und-regelverhalten/index.html
	Das Gefühlsbarometer	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-1/konflikt-und-regelverhalten/index.html
Alternative Handlungsstrategien entwickeln	Interventionsmethode: FREIO (Geschützter Raum)	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-3/externalisierendes-konfliktverhalten/index.html
Förderziel: Konstruktive Konfliktlösungen entwickeln und üben	Teilnahme an einer Coolness-Gruppe	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-4/konfliktverhalten/index.html
Benennung von alternativen Lösungsmöglichkeiten	Klärungsgespräche in Einzelförderung (Spiegeln)	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-5/konfliktverhalten/index.html

Reduzierung von Angstgefühlen durch Befriedigung des Sicherheitsbedürfnisses	Pädagogische Ansätze aus dem TEACCH-Programm	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-6/konfliktverhalten/index.html
Lernkompetenz		
Lern- und Leistungsbereitschaft		
Förderziel	Methode	
Bearbeitung von verpflichtenden Aufgaben an jedem Schultag	Token-System	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-1/lern-und-leistungsbereitschaft/index.html
	Prinzip der positiven Verstärkung, response cost	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-1/lern-und-leistungsbereitschaft/index.html
Erhöhen des täglichen Lernpensums	Schließen eines Lernvertrags	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-4/lern-und-leistungsbereitschaft/index.html
Selbständige Erledigung ungeliebter Aufgaben	Arbeit im Lernbüro	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-5/lern-und-leistungsbereitschaft/index.html

Konzentration und Sorgfalt beim Lernen		
Arbeit eigenständig strukturieren und organisieren	Selbstinstruktionstraining	https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/inklusive-schulische-bildung/intensivpaedagogische-unterstuetzung/fallbeispiele/fallbeispiel-2/konzentration-und-sorgfalt-beim-lernen/index.html