

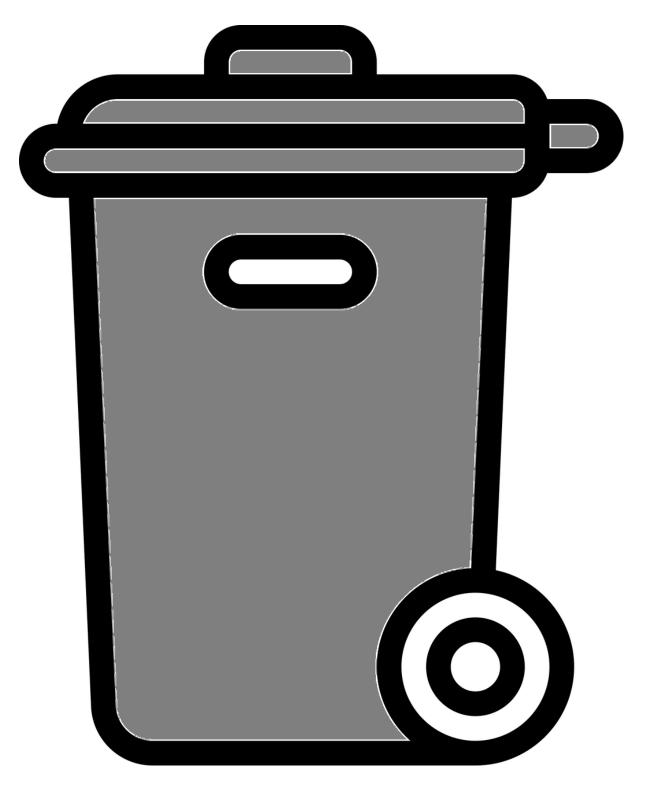
Mill 1

Sortiert den Müll (Schilder für die Sortier-Stellen im Klassenraum)



Gelber Sack





Restmüll

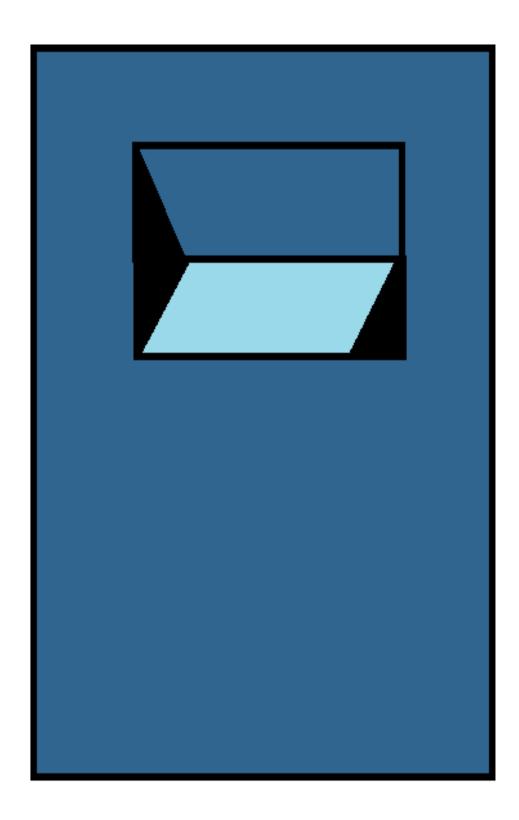




Biomüll







Altkleider





Schadstoffe



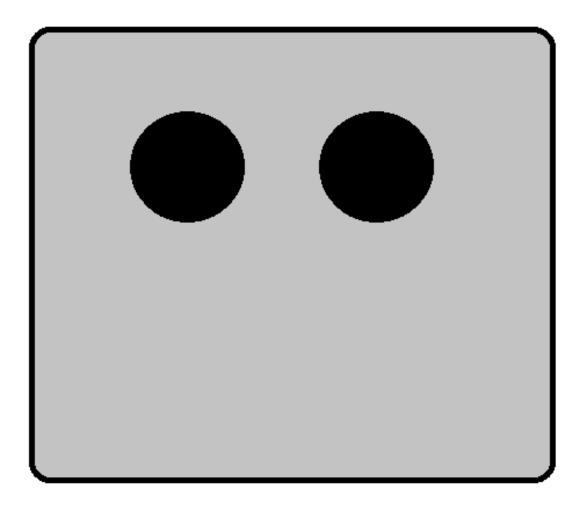


Altpapier







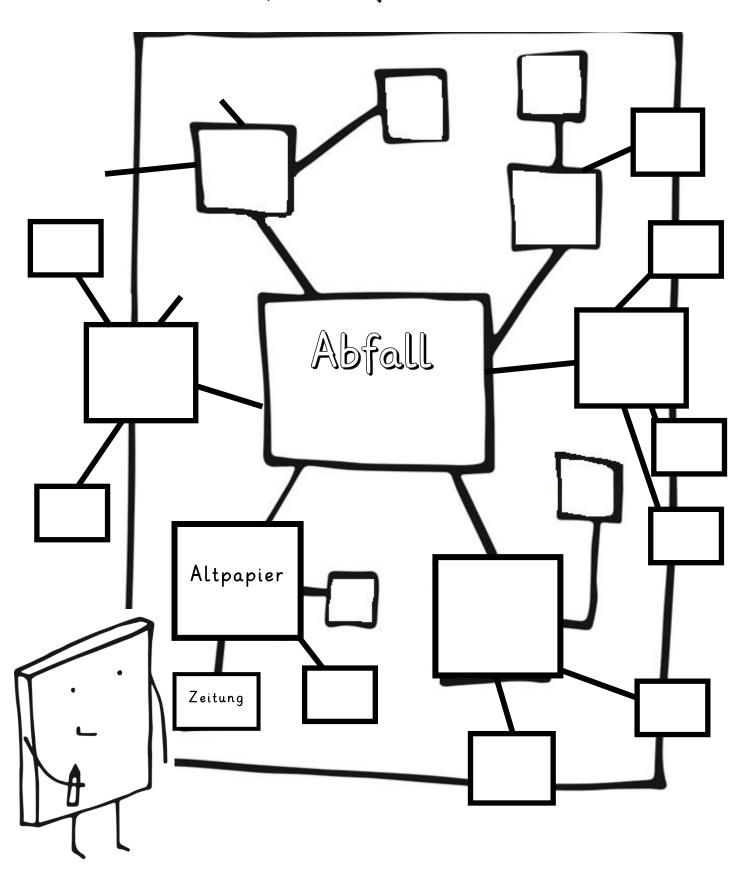


Glas





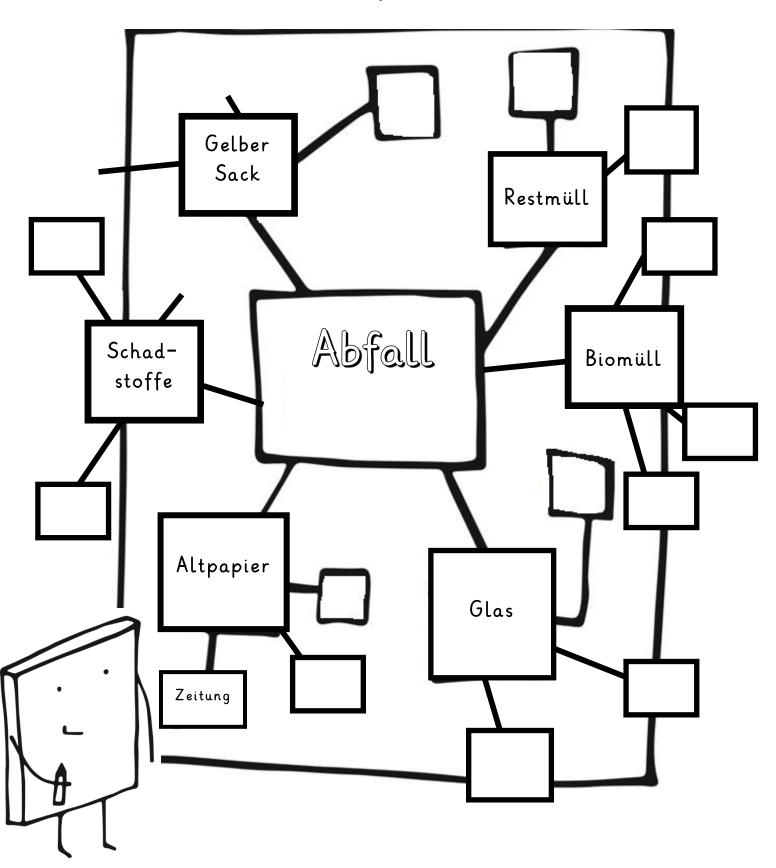
Gestalte eine MindMap zum Abfall





Müll 2

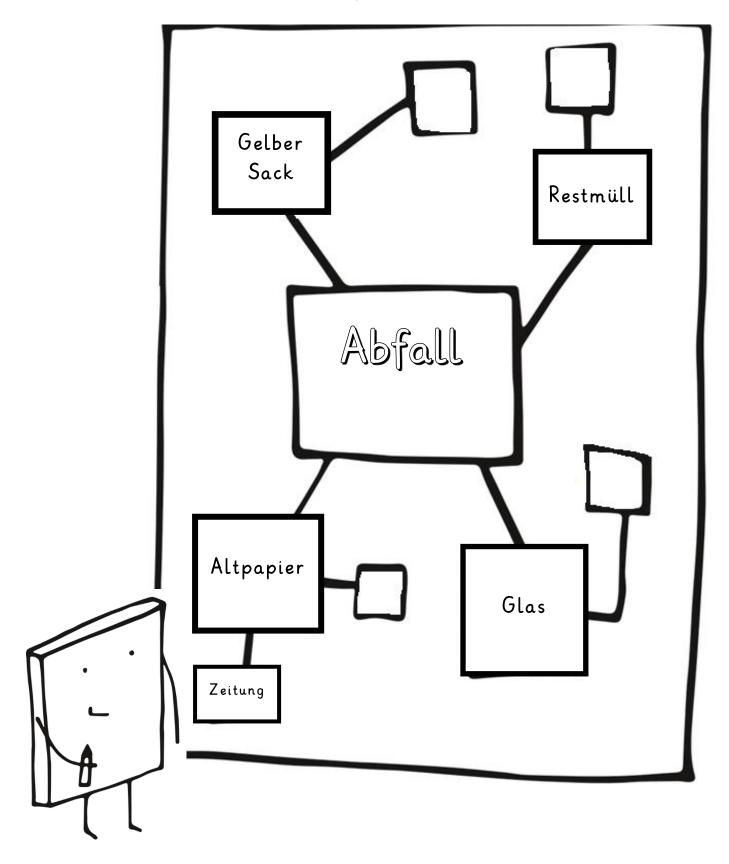
Gestalte eine MindMap zum Abfall





Müll 2 0

Gestalte eine MindMap zum Abfall





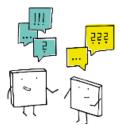
Wie lässt sich Abfall vermeiden



Überlege!



Befrage Erwachsene!



Recherchiere!





S	"	







Untersucht Verpackungen auf denen angegeben ist, wie die Bestandteile zu trennen sind.

Foto oder Bild der Verpackung:	Trennung in:
	•
	·
Recherchiert! Das passiert mit	den Verpackungsbestandteilen:
Foto oder Bild der Verpackung:	Trennung in:
	•
	•
Recherchiert! Das passiert mit	den Verpackungsbestandteilen:
Recherchiert! Das passiert mit	den Verpackungsbestandteilen:





Recherchiere im Internet zu

gefährlichen Plastikabfällen

Surf-TIPPs:

https://www.oekoleo.de/artikel/wie-kommt-der-plastikmuell-ins-meer/ https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10948



Beantworte dann folgende Fragen:

Wodurch entstehen gefährliche Plastikabfälle?
Wie wirken sich Plastikabfälle auf die Umwelt aus?
Was kann man tun, damit weniger Plastikabfälle entstehen?







Gefährliche Plastikabfälle

Plastikabfälle, die in die Natur geraten, brauchen sehr lange, bis sie verrotten. Während ein Apfel nach 4 Wochen verrottet ist, braucht Plastik 400 Jahre.

In der Natur sammeln sich immer mehr Plastikabfälle an. Uber Flüsse, Mülldeponien, Fischerei, Schifffahrt oder Touristen gelangen Plastikabfälle in die Meere. Tiere verwechseln die Plastikabfälle oft mit Nahrung und essen diese. Sie werden krank oder sterben.

Auch den Menschen betrifft dies, wenn er beispielsweise Fisch isst, der Plastik geschluckt hat. Deshalb soll Plastikmüll nie achtlos weggeworfen werden.

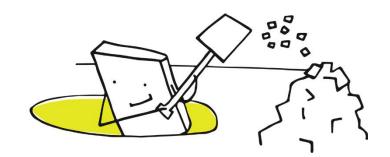


Müll 6

Versuch zum Plastikmüll

Ihr braucht:

- · einen Apfel,
- eine Plastikverpackung,
- eine Schaufel oder ähnliches



Versuchsaufbau:

 Verbuddelt in eurem Schulgarten eine Plastikverpackung und einen Apfel.

(TIPP: Markiert die Stelle mit einem Zweig oder Stein, damit ihr sie später wiederfindet.)

• Schaut nach 2 Wochen und nach 4 Wochen nach.

Aufgabe:

1. Verr	nutet, was	s passieren	wird.		

2. Beobachtet und beschreibt, was sich verändert hat!

Nach 2 Wochen

----nach 4 Wochen

