**Fachkonzepte der politischen Bildung**

Zum Modell von Detjen hat Weißeno eine Beschreibung des Fachwissens vorgelegt (Weißeno et al. 2010). Die konstituierenden Begriffe, die der Dimension Fachwissen zugeordnet sind, stellen Indikatoren in unterrichtlichen Performanzsituationen dar und ermöglichen Hinweise auf den individuellen Kompetenzstand der Schülerinnen und Schüler. In dem Modell wird die Dimension Fachwissen durch die drei Basiskonzepte Ordnung, Entscheidung und Gemeinwohl strukturiert und durch 30 Fachkonzepte definiert, die sich wiederum aus konstituierenden Begriffen zusammensetzen.

Bei der vorliegenden Lernaufgabe finden hauptsächlich folgende Fachkonzepte und konstituierenden Begriffe Anwendung:

|  |  |
| --- | --- |
| Fachkonzept | Konstituierende Begriffe |
| Demokratie | Mehrheitsprinzip, Abstimmung, Diskussion |
| Konflikt | Streit, Kompromiss, Interessen, Dissens, Konsens, Harmonie |
| Macht | Autorität, Verhandlung, Einfluss |
| Wahlen | Allgemein, frei, geheim, gleich, unmittelbar, Kandidatenaufstellung |
| Gerechtigkeit | Bedürftigkeit, Fairness |
| Interessengruppen | Einzelinteressen, Gruppeninteressen, Konfliktregulierung, Interessenartikulation |

Anmerkung: Je nach Klassensituation können auch andere Fachkonzepte und Fachbegriffe genutzt werden.

**Literaturhinweis:**

Das Modell und die Ausführungen von Weißeno finden sich in folgender Publikation der Bundeszentrale für politische Bildung: Dönges, Chr., Hilpert, W. & Zurstrassen, B. (Hrsg.) (2015). Didaktik der inklusiven politischen Bildung. Bonn. Online abrufbar unter: [Didaktik der inklusiven politischen Bildung | bpb](https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/210959/didaktik-der-inklusiven-politischen-bildung) [09.06.2021]