

Grundlegende Literatur

| | |
|---|--|
| Bleyhl, W. (Hrsg.). (2000): | <i>Fremdsprachen in der Grundschule. Grundlagen und Praxisbeispiele.</i> Hannover: Schroedel. |
| Bleyhl, W. (Hrsg.). (2002): | <i>Fremdsprachen in der Grundschule. Geschichten erzählen im Anfangsunterricht – Storytelling.</i> Hannover: Schroedel. |
| Börner, O., Engel, G. & Groot-Wilken, B. (Hrsg.). (2013): | <i>Hörverstehen – Leseverstehen – Sprechen. Diagnose und Förderung von sprachlichen Kompetenzen im Englischunterricht der Primarstufe.</i> Münster: Waxmann. |
| Böttger, H. (Hrsg.). (2020): | <i>Englisch. Didaktik für die Grundschule</i> (6. überarbeitete Aufl.). Berlin: Cornelsen. |
| Böttger, H. & Schlüter, N. (Hrsg.). (2016): | <i>Fortschritte im Frühen Fremdsprachenlernen.</i> Konferenzband zur 4. FFF-Konferenz. Braunschweig: Westermann. |
| Böttger, H., Festman, J. & Müller, J. (Hrsg./ Eds.). (2020): | <i>Language Education and Aquisition Research.</i> Bad Heilbrunn: Klinkhardt. |
| Brewster, J. & Ellis, G. (2002): | <i>The Primary English Teacher’s Guide.</i> Essex: Penguin English Guides. |
| Cameron, L. (2001): | <i>Teaching Languages to Young Learners.</i> Cambridge: Cambridge University Press. |
| Diehr, B. & Frisch, S. (2008): | <i>Mark their words. Sprechleistungen im Englischunterricht der Grundschule fördern und bewerten.</i> Braunschweig: Westermann. |
| Elsner, D. (2010): | <i>Englisch in der Grundschule unterrichten. Grundlagen, Methoden, Praxisbeispiele.</i> München: Oldenbourg. |
| Elsner, D. (2015): | <i>Kompetenzorientiert unterrichten in der Grundschule. Englisch 1.- 4. Schuljahr.</i> München: Oldenbourg. |
| Engel, G. & Groot-Wilken, B. & Thürmann, E. (Hrsg.). (2009): | <i>Englisch in der Primarstufe – Chancen und Herausforderungen. Evaluation und Erfahrungen aus der Praxis.</i> Berlin: Cornelsen. |
| Freudenau, T. (2017): | <i>Wortschatzarbeit im Englischunterricht der Grundschule. Eine Studie zum autonomen Lernen mit Online-Wörterbüchern.</i> Frankfurt am Main; Bern; Wien: Peter Lang. |
| Frisch, S. (2013): | <i>Lesen im Englischunterricht der Grundschule. Eine Vergleichsstudie zur Wirksamkeit zweier Lehrverfahren.</i> Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. |
| Grau, M. & Legutke, M. (Hrsg.). (2008): | <i>Fremdsprachen in der Grundschule. Auf dem Weg zu einer neuen Lern- und Leistungskultur.</i> Frankfurt am Main: Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V. |
| Hallet, W. & Martines, H. & Königs, F.G. (Hrsg.). (2020): | <i>Handbuch Methoden im Fremdsprachenunterricht.</i> Hannover: Klett & Kallmeyer. |
| Haß, F. (Hrsg.) (2016): | <i>Fachdidaktik Englisch: Tradition – Innovation – Praxis</i> (2. überarbeitete Aufl.). Stuttgart: Klett. |
| Haß, F. & Kieweg, W. (2012): | <i>I can make it! Englischunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten.</i> Seelze: Klett & Kallmeyer. |
| Klippel, F. (2000): | <i>Englisch in der Grundschule.</i> Berlin: Cornelsen Scriptor |
| Kolb, A. & Schocker, M. (2021): | <i>Teaching English in the Primary School.</i> Hannover: Klett & Kallmeyer. |
| Kötter, M. (2017): | <i>Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht. Grundlagen und Praxis in Primarstufe und Sekundarstufe.</i> Seelze: Klett & Kallmeyer. |

| | |
|---|---|
| Kultusministerkonferenz (2013): | <u>Bericht: „Fremdsprachen in der Grundschule – Sachstand und Konzeption 2013“</u> . Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 17.10.2013. |
| Legutke, M., Müller-Hartmann, A. & Schocker von Ditfurth, M. (2009): | <i>Teaching English in the Primary School</i> . Stuttgart: Klett Lerntraining. |
| Mayer, N. & Köhler G. (2009): | <i>Englischunterricht. Kompetent in der Grundschule</i> . Blatmannsweiler: Scheider. |
| Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2021): | <u>Beispiel für einen schulinternen Arbeitsplan Primarstufe. Englisch.</u> |
| Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (2021): | <u>Lehrplan für die Primarstufe in Nordrhein-Westfalen. Fach Englisch.</u> Auszug aus Heft 2012 der Schriftenreihe „Schule in NRW“, Sammelband: Lehrpläne Primarstufe, RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 01.07.2021. |
| Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (2020): | <u>Referenzrahmen Schulqualität NRW</u> . Schule in NRW. Nr. 9051. Tannhäuser Media GmbH. |
| QUA-LiS NRW - Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule NRW | <u>Unterstützungsportal zum Referenzrahmen Schulqualität NRW</u> . |
| Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (2012): | <u>Englisch als Kontinuum – von der Grundschule zur weiterführenden Schule</u> . Frechen: Ritterbach. |
| Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (2008): | <u>Kompetenzorientierung – Eine veränderte Sichtweise auf das Lehren und Lernen in der Grundschule. Handreichung</u> . Frechen: Ritterbach. |
| Reckermann, J. (2018): | <i>Reading Authentic English Picture Books in the Primary School EFL Classroom. A Study of Reading Comprehension, Reading Strategies and FL Development. Fremdsprachendidaktik inhalts- und lernerorientiert</i> . Vol 37. Berlin: Peter Lang. |
| Roters, B., Gerlach, D., Eßer, S. (Hrsg.) (2018): | <i>Inklusiver Englischunterricht. Impulse zur Unterrichtsentwicklung aus fachdidaktischer und sonderpädagogischer Perspektive</i> . Münster: Waxmann. |
| Schäfer, U. (2015): | <u>Inklusives Lehren und Lernen im Englischunterricht</u> . In: C. M. Bongartz & A. Rohde (Hrsg.), <i>Inklusion im Englischunterricht. Inquiries in Language Learning: Forschungen zu Psycholinguistik und Fremdsprachendidaktik</i> . Vol 17. (s. 57–69). Frankfurt am Main: Peter Lang. |
| Schmid-Schönbein, G. (2008): | <i>Didaktik und Methodik für den Englischunterricht. Kompakter Überblick/ Ziele - Inhalte - Verfahren/ Für die Klassen 1-4</i> . Berlin: Cornelsen Scriptor. |