

Informationen zur Gruppenphase

1. Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

Lernfeld: Nr. 9 HMI/HBH: Bauelemente des Innenausbaus herstellen (80 UStd.)			3. Ausbildungsjahr
Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrichtwert	Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan
9.1	Planung von Innentüren in einer Arztpraxis	40 UStd.	
9.2	Planung einer Treppe in einem Ferienhaus	40 UStd.	
9.3			
9.4			

2. Gestaltung von Lernsituationen

3. Ausbildungsjahr Bündlungsfach: Auftragsabwicklung/Prozessoptimierung Lernfeld 9 HMI/HBH (80 UStd.): Bauelemente des Innenausbaus herstellen Lernsituation 9.1 (40 UStd.): Planung von Innentüren in einer Arztpraxis	
Einstiegsszenario In einem mehrgeschossigen Wohngebäude soll in der zweiten Etage eine orthopädische Praxis eingerichtet werden. Dazu wurden zwei Wohnungen baulich zusammengefügt. Die Schülerinnen und Schüler planen anhand eines vorgegebenen Grundrisses verschiedene Innentüren nach den unterschiedlichen Anforderungen der Räume.	Handlungsprodukt/Lernergebnis Die Schülerinnen und Schüler erstellen arbeitsteilig die Planungsunterlagen zur Fertigung verschiedener Innentüren <ul style="list-style-type: none"> – Mappe mit allen Planungsunterlagen, u. a. Übersicht über Funktionstüren/Sonderfunktionen von Türen – Gruppenpräsentationen ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung
Wesentliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> – erfassen den Auftrag und analysieren den Grundriss 	Konkretisierung der Inhalte <ul style="list-style-type: none"> – Ermittlung und Bedeutung von Nennmaßen – Maßordnung im Hochbau

<ul style="list-style-type: none"> – führen konstruktionsbezogene Berechnungen durch – informieren sich über geltende technische Regeln für Innentüren/ Innentüren mit Sonderfunktionen und deren Bauarten – entwerfen und konstruieren Innentüren – wählen dazu passende Materialien, Halbzeuge, Oberflächen und Zulieferteile unter wirtschaftlichen Gesichtspunkten aus – legen Toleranzen und Prüfverfahren zur Qualitätssicherung fest – ergreifen Maßnahmen zur Mängelbeseitigung (wenn auch Herstellung) 	<ul style="list-style-type: none"> – Normen und Regelwerke – Normtüren und Beschläge/Beschichtungsstoffe und –verfahren – Toleranzen und Prüfverfahren zur Qualitätssicherung
<p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten den Auftrag arbeitsteilig in Kleingruppen und präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum, z. B. Präsentationssoftware (u. a. PowerPoint) – Informationsphasen zu einzelnen Inhalten sind einzuflechten (Text- und Internetrecherche) 	
<p>Unterrichtsmaterialien/Fundstelle</p> <p>Fachbücher, Produktdatenblätter, Herstellerkataloge, vorgegebene Grundrisse</p>	
<p>Organisatorische Hinweise</p> <p>Computerraum mit Internetanschluss</p>	