|  |
| --- |
| **Bildungsgang: Schulversuch FOS Polizei****Fach: Recht** **Anforderungssituation: 2.2 Privatrechtliche Rechtsgeschäfte****Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e): 2: Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns****Lernsituation Nr.: 2.2.1 Kaufvertragsrecht** |
| Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)Eine Schülerin/ein Schüler (16 Jahre alt) erhält von ihren/seinen Eltern 100,- Euro, um sich für den Unterricht einen Taschenrechner (Preis 80,- Euro). Im Kaufhaus kauft die Schülerin/der Schüler zusätzlich einen Rucksack für 20,- Euro. Zuhause sind die Eltern mit dem Kauf des Rucksackes nicht einverstanden und fordern die Schülerin/den Schüler zur Rückgabe auf. Das Kaufhaus verweigert dies. | Handlungsprodukt/Lernergebnis- Übersicht (z. B. Plakat) zu rechtlichen Grundlagen des Kaufvertragsrechts - begründete Entscheidung für oder gegen die Rückgabe  |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* informieren sich mit Hilfe des Gesetzestextes und ggf. digitaler Quellen über das wirksame Zustandekommen des Kaufvertrages und die Stufen der Geschäftsfähigkeit
* trainieren ihre Kommunikationsfähigkeit durch kooperatives Arbeiten, indem sie sich über die Rechercheergebnisse austauschen und sich einigen, welche Aspekte in ihrem Handlungsprodukt festgehalten werden sollen
* erstellen und präsentieren ein Handlungsprodukt zu den Stufen der Geschäftsfähigkeit und dem Zustandekommen des Kaufvertrages (z. B. Lernvideo, Kurzpräsentation, Informationsblatt)
* reflektieren ihren Arbeitsprozess und ihre Handlungsprodukte im Hinblick auf Informationsgehalt und Medieneinsatz
 | Konkretisierung der Inhalte* Geschäftsunfähigkeit
* beschränkte Geschäftsfähigkeit
* Geschäftsfähigkeit
* Zustandekommen eines Kaufvertrags
* Unwirksame Kaufverträge
* schwebend unwirksame Kaufverträge
* § 110 BGB: Taschengeldparagraph
* Nichtigkeit als Rechtsfolge
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenInformationen beschaffen und erarbeiten, Anfertigen und Präsentieren des gewählten Handlungsproduktes mittels Informationen aus digitalen und analogen Quellen, Umgang mit digitalen Programmen/Tools, Kooperative Arbeitstechniken, Unterrichtsgespräch |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleEinstiegsszenario, Internetrecherche |
| Organisatorische Hinweiseevtl. EDV-Raum, Internetzugang, Ausgabe- und andere Peripheriegeräte  |