

SOL in der HBF

Notenentwicklung der ersten SOL-Abschlussklasse im Vergleich zur Elektro-Klasse im selben Jahrgang

	SOL-Klasse	Elektro-Klasse
Schüleranzahl in der 13	18	17
Note ist gleich geblieben	9	4
Note verbessert	8	2
Note verschlechtert	1	11
Nicht zur Prüfung zugelassen	1 hat auf eigene Wunsch das Schuljahr wiederholt	5 sind ohne Abschluss von der Schule gegangen Dabei waren 3 S 4 Jahre in der HBF

Was machen wir bei den UTAs – was können wir übertragen auf ETAs

Einführungstage für die Schüler mit SOL-Methoden

- Schüler lernen Methoden des Lernens
- mit dem Kennenlernen der Schule, Schulgebäude, Lehrer, Fächer
- Schüler erhalten Informationen über SOL
Wie lernen wir? Was ist hilfreich beim Lernen? Wozu lernen wir?
- Alle SOL-Lehrer nehmen an den drei Einführungstagen als Team teil

Was machen wir bei den UTAs – was können wir übertragen auf ETAs

Elternabend zu SOL

Ziel:

- Die Eltern wissen worüber ihre Kinder zu Hause erzählen und können den Kindern die Vorteile von SOL verdeutlichen
- Die Angst der Eltern, da die Noten im ersten Halbjahr sehr schlecht sind, nehmen.

Feedbackrunden mit den Schülern

Nach jeder SOL-Einheit:

- Wo gab es Schwierigkeiten?
- Wo wünscht ihr euch noch mehr Unterstützung vom Lehrer oder der Gruppe?
- Frust der Schüler ernst nehmen
- Auf Unterstützungsanfragen eingehen
- Möglichkeit, positive Erfahrungen der Schüler in die Gruppe zu geben.
- Fortschritt der Schüler loben

Was machen wir bei den UTAs – was können wir übertragen auf ETAs

Was machen wir bei den UTAs – was können wir übertragen auf ETAs

Regelmäßige individuelle Lernberatung

- Mit Schülern bei ihren Lernschwierigkeiten Hilfestellungen herausarbeiten und sie bei der Umsetzung unterstützen
 - Schüler fühlt sich ernstgenommen
 - Fehler werden frühzeitig erkannt

Was machen wir bei den UTAs – was können wir übertragen auf ETAs

Fächerübergreifender Unterricht

- Mathematik – Physik
 - Termumformungen mit Formeln aus der Physik
 - Lineare Funktionen – Physikalische Ereignisse
Federausdehnung, Strecke-Zeit...
- Deutsch - Mathematik
 - Lesekompetenzen bei mathematischen Texten
(sprachsensibler Mathematikunterricht)
- SOL-Woche -UTAs
Bodenwoche: Chemie, UWT, Biologie, Deutsch, Informatik
- SOL-Woche – ETAs
Schwingungen allgemeine Sinusfunktion- MAT –
Oszillograph - TET, Schwingkreis - PHY

Äußerungen von ehemaligen Schülern, die nicht nach SOL unterrichtet wurden:

Ehemaliger Schüler, jetzt Student auf die Frage der Schüler:
Muss man im Studium viel lernen?

Ja, im ersten Jahr habe ich das auch nicht richtig gekonnt. Ich musste erst lernen zu lernen. Das habe ich erst im dritten Semester geschafft. Aber ihr habt es ja gut, ihr lernt das jetzt schon in der Schule, ihr habt ja SOL.

Äußerungen zu SOL:

Zwei ehemalige SOL-Schüler, die im ersten Semester studieren zu SOL-Schülern

- Wenn wir so sehen, wie die anderen Studenten orientierungslos versuchen zu lernen, da sind wir viel weiter. Wir machen uns zuerst eine Kannliste und dann fangen wir an. Das klappt gut. Dass wir SOL in der Schule hatten, hilft uns sehr.

SOL-Abschlusschüler

- Erst war SOL wirklich Mist.
Aber als ich begriffen habe, wie es geht, dann war es gut.
- Es war toll, dass das Lernen zu Hause eine Auswirkung auf die Note in der Schule hatte. Ich habe viele Aufgaben für das Punktekonto zu Hause erledigt.

SOL-Schüler

- Ich habe noch nie so intensiv in der Schule gelernt. Das war anstrengend, aber gut.
- Gibt mal deine Aufgabe her. Ich suche dir deinen Fehler. In Fehlersuche bin ich echt gut geworden.
- Gibt es noch mehr, was wir in Mathe fürs Studium wissen sollten? Können Sie uns das beibringen? Was wir jetzt lernen, können wir doch schon mal mitnehmen.

SOL-Schüler

- Könnte es sein, dass Sie die meiste Zeit neben Nico sitzen?
- Wir waren eigentlich in der Klasse zwei Gruppen, aber wenn wir eure Hilfe brauchten, dann hat das immer geklappt.
- Als ich verstanden habe, dass mir SOL im Studium helfen wird, habe ich mich darauf eingelassen.

Recherche über „Bildungsgangabbrecher“

- In der letzten HUK-Unterstufe haben wir 4 Schüler nachträglich aufgenommen. Alle 4 Schüler haben wir gleich in der Unterstufe wieder ausgeschult.
- In diesem Schuljahr haben wir 2 Schüler aus der 13, zwei Schüler aus der 12 und einen Schüler aus der 11 wegen bekanntem Drogenkonsum ausgeschult.
- In die jetzigen Unterstufe haben wir wegen der Umstellung des BGs alle angemeldeten Schüler aufgenommen. Ergebnis: gut 1/3 der Schüler werden die 11 nicht schaffen, da sie so große Mängel in der Mathematik haben, dass selbst mit Förderunterricht die vorhandenen Lücken nicht annähernd geschlossen werden können. – Aufnahme von Schülern nur noch mit mindestens einer Drei in Mathe oder einem persönlichen Auswahlgespräch

Recherche über „Bildungsgangabbrecher“

- Auch wenn Schüler nicht bis zur Abschlussprüfung kommen, können wir einige von den „Abbrechern“ gut in den Arbeitsmarkt vermitteln. Sie brauchten noch Zeit, sich zu entwickeln. Bei einem Schülern konnte auf Grund der guten elektrotechnischen Kenntnisse die Ausbildung um ein Jahr verkürzt werden.
- Einige Schüler haben so schlechte FOS-Zeugnisse, dass sie damit keine Ausbildungsstelle bekommen. Sie haben in der HBF die Chance, ihre Noten zu verbessern und dann in die Ausbildung zu gehen.
- Wir nehmen Schüler auf, die ihren eigentlichen Schulwunsch nicht erfüllt bekommen haben. Die Schüler wechseln dann nach der 11 den Bildungsgang.

Recherche über „Bildungsgangabbrecher“

- Neu in 13/14 zum ersten Mal: Schüler wiederholen freiwillig die 13, da ihr Notendurchschnitt nicht für ein Studium an der Universität reicht.
- Die Anzahl der psychische erkrankten Schüler steigt. Sie sind oft nicht beschulbar und werden ausgeschult. Einige kehren nach einer Therapie in den Bildungsgang zurück. Im Schuljahr 15/16: 2 „Ausschulungen“, 1 Sitzenbleiber und 2 Wiederkehrer

Im Überblick HUK

Jetzige 12

Beginn **31** aufgenommen

- 28 erschienen
- 4 „Nachrücker“ wegen Fehlzeiten ausgeschult
- 1 Schüler wegen Legasthenie – Soziales Jahr
- 2 Schüler haben nach der 11 einen Ausbildungsplatz bekommen
- Kein Schüler sitzengeblieben
- 2 Schüler in der 12 wegen Drogenkonsums ausgeschult
- **19** Schüler sind jetzt in der 12 (1/3 Abbrecher ?)

Abgänger in der HUK Beginn 13/14 Ende 15/16

Abgangsgründe	29 Abgänge in 11	21 Abgänge in 12	17 + 1 (Sitzenbleiber) Abgänge in 13
Ausbildung	2	1	
Ausschulung Fehlzeiten	1		
Ausschulung Drogen		1	1
Sitzenbleiber	2 (Hauptschule)	1 (freiwillig)	
Umzug	1		
Psychiatrie	1	1	
Bildungsgangwechsel	1		