**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 5: „Bilder digital entwickeln und sichern“ (Zeitrichtwert: 60 UStd.)**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Bildmaterial verschiedener Quellen analysieren | 20 UStd. | Deutsch/Kommunikation  Kommunikation auch in einer Fremdsprache  Politik/Gesellschaftslehre |
| 5.2 | Bildmaterial verschiedener Quellen optimieren und kontrollieren | 30 UStd. | Deutsch/Kommunikation  Kommunikation auch in einer Fremdsprache  Politik/Gesellschaftslehre |
| 5.3 | Bildmaterial verschiedener Quellen archivieren | 10 UStd. | Deutsch/Kommunikation  Kommunikation auch in einer Fremdsprache  Politik/Gesellschaftslehre |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Bildbearbeitung  **Lernfeld 5:** Bilder digital entwickeln und sichern (60 UStd.)  **Lernsituation 5.1:** Bildmaterial verschiedener Quellen analysieren (20 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Agentur „Schöne Aussicht“ bekommt den Auftrag das Bildmaterial eines Herstellers für Outdoorprodukte für den internationalen, crossmedialen Einsatz zu überprüfen und weiteres Material bereitzustellen. | Mögliches Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Entscheidungsmatrix (digital) zum Qualitätscheck des Bildmaterials für die jeweiligen Verwendungszwecke * Moodboard oder Verzeichnis mit 5 - 7 aussagekräftigen Bildern oder E-Mail mit schriftlicher Erläuterung an die Kundin bzw. den Kunden * Glossar fremdsprachlicher Fachbegriffe   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Präsentation des Moodboards/der E-Mail * Präsentation der Entscheidungsmatrix |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über die medienspezifischen Besonderheiten und Qualitätsmerkmale unterschiedlicher Bildmaterialien anhand eigener Recherchen * erstellen eine Entscheidungsmatrix zur Bewertung von Bildmaterial für unterschiedliche Verwendungszwecke * wenden die erstellte Matrix zur Beurteilung des recherchierten und gegebenen Bildmaterials und zur Argumentation in der Kommunikation mit der Kundin bzw. dem Kunden an * tauschen sich mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern konstruktiv über ihre Ergebnisse aus * berücksichtigen Nachhaltigkeitsaspekte. | Konkretisierung der Inhalte   * Bildgröße * Bildauflösung * Daten-/Farbtiefe * Datenmengen(‑berechnung) und Einheiten * Dateiformate * Quellen z.B. Bilddatenbanken, CGI, KI, Google |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Teamarbeit * Bilderstellung (KI) und Bildrecherche * (Kurz-)Präsentation vorbereiten und halten * Entscheidungsmatrix erstellen | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle | |
| Organisatorische Hinweise   * Ggf. in LF 8 Bildrechte und Lizenzen nochmal vertiefen * Ggf. Bezug zu Politik/Gesellschaftslehre (Auswirkungen Bilderflut, ethische Aspekte) * Anknüpfungsmöglichkeit für das Fach Fremdsprachliche Kommunikation/Englisch | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)