**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 5: „Bilder digital entwickeln und sichern“ (Zeitrichtwert: 60 UStd.)**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Bildmaterial verschiedener Quellen analysieren | 20 UStd. | Deutsch/KommunikationKommunikation auch in einer FremdsprachePolitik/Gesellschaftslehre |
| 5.2 | Bildmaterial verschiedener Quellen optimieren und kontrollieren | 30 UStd. | Deutsch/KommunikationKommunikation auch in einer FremdsprachePolitik/Gesellschaftslehre |
| 5.3 | Bildmaterial verschiedener Quellen archivieren | 10 UStd. | Deutsch/KommunikationKommunikation auch in einer FremdsprachePolitik/Gesellschaftslehre |

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Bildbearbeitung**Lernfeld 5:** Bilder digital entwickeln und sichern (60 UStd.)**Lernsituation 5.1:** Bildmaterial verschiedener Quellen analysieren (20 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die Agentur „Schöne Aussicht“ bekommt den Auftrag das Bildmaterial eines Herstellers für Outdoorprodukte für den internationalen, crossmedialen Einsatz zu überprüfen und weiteres Material bereitzustellen. | Mögliches Handlungsprodukt/Lernergebnis* Entscheidungsmatrix (digital) zum Qualitätscheck des Bildmaterials für die jeweiligen Verwendungszwecke
* Moodboard oder Verzeichnis mit 5 - 7 aussagekräftigen Bildern oder E-Mail mit schriftlicher Erläuterung an die Kundin bzw. den Kunden
* Glossar fremdsprachlicher Fachbegriffe

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Präsentation des Moodboards/der E-Mail
* Präsentation der Entscheidungsmatrix
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* informieren sich über die medienspezifischen Besonderheiten und Qualitätsmerkmale unterschiedlicher Bildmaterialien anhand eigener Recherchen
* erstellen eine Entscheidungsmatrix zur Bewertung von Bildmaterial für unterschiedliche Verwendungszwecke
* wenden die erstellte Matrix zur Beurteilung des recherchierten und gegebenen Bildmaterials und zur Argumentation in der Kommunikation mit der Kundin bzw. dem Kunden an
* tauschen sich mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern konstruktiv über ihre Ergebnisse aus
* berücksichtigen Nachhaltigkeitsaspekte.
 | Konkretisierung der Inhalte* Bildgröße
* Bildauflösung
* Daten-/Farbtiefe
* Datenmengen(‑berechnung) und Einheiten
* Dateiformate
* Quellen z.B. Bilddatenbanken, CGI, KI, Google
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Teamarbeit
* Bilderstellung (KI) und Bildrecherche
* (Kurz-)Präsentation vorbereiten und halten
* Entscheidungsmatrix erstellen
 |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle |
| Organisatorische Hinweise* Ggf. in LF 8 Bildrechte und Lizenzen nochmal vertiefen
* Ggf. Bezug zu Politik/Gesellschaftslehre (Auswirkungen Bilderflut, ethische Aspekte)
* Anknüpfungsmöglichkeit für das Fach Fremdsprachliche Kommunikation/Englisch
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)