**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 2: „Bildideen entwickeln und Bildaufbau gestalten“ (Zeitrichtwert: 80 Std.)**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Kundenberatung zur Bildqualität | 10 UStd. | Sachlich argumentieren (D-K) |
| 2.2 | Blogbeiträge zu gestalterischen Grundlagenthemen planen und umsetzen | 40 UStd. | Fachtexte formulieren (D-K)  Urheberrecht / Bildrecht (WL) |
| 2.3 | Werbeaufnahmen für Malutensilien planen und umsetzen | 20 UStd. | Werbesprache (D/E) |
| 2.4 | Planung einer Bildserie für eine Bauunternehmerin | 10 UStd. | Aufnahmeentwurf schreiben (D-K) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Bildgestaltung  **Lernfeld 2:** Bildideen entwickeln und Bildaufbau gestalten (80 UStd.)  **Lernsituation 2.3:** Werbeaufnahmen für Malutensilien planen und umsetzen (20 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Ein Hersteller für Malutensilien (Farbstifte, Malfarben etc.) benötigt für seinen Social-Media-Auftritt eine Bildserie, die die Farbpalette seiner Produkte werbewirksam darstellt. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Moodboard * Bildserie aus mindestens 3 Einzelbildern (Ausdrucke 20 x 30 cm) * Bilddaten als raw und tiff   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der Abgaben (Moodboard, Bildserie) * Klassenarbeit |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über Farbe als Gestaltungsmittel in der Fotografie * wenden Kreativtechniken an, um eine Bildidee zu entwickeln * planen die Erstellung einer Bildserie * erstellen digitale Bildentwürfe * setzen die Bildserie um * präsentieren ihr Ergebnis digital * reflektieren ihre Arbeitsweise und Ergebnisse. | Konkretisierung der Inhalte   * Moodboard * Scribbles * Farbkontraste * Farbwirkung und ‑symbolik * Farbharmonien |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Kreativtechniken (Mindmap, Moodboard) * Gruppenarbeit * Informationstexte beschaffen und auswerten * Handwerkliche Umsetzung | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Bildbeispiele, Fachtexte, Produktmuster | |
| Organisatorische Hinweise | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)