QUA-LiS NRW
Beratung. Unterstützung. Qualität.

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule

Fachtagung zum Startchancenprogramm am Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen

Essen, 25.06.2025

PITCH

Angebote zur Förderung überfachlicher Kompetenzen:
Umfragebogen zum Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern (sozial-emotionale Förderung)

Angebot
11:30 – 13:30 Uhr

Steffi Krause
Tina Teepe

Erziehung & Prävention/
Schulsozialarbeit

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur -
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS) NRW

Ablauf

- Vorstellung der Umfrage
- Austausch zu Ergebnissen
- Verknüpfung mit weiteren Materialien

Vorstellung der Umfrage: Ausgangspunkt und Ziele

QUA-LiS NRW | Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule

- unkomplizierte Durchführung
- direkte Auswertungsmöglichkeit
- in unterschiedlichen Gruppenkonstellationen durchführbar

➢ **Einen ersten Überblick über das Wohlbefinden von Jugendlichen & jungen Erwachsenen bekommen, um präventive Angebote der Schule/ für die Klasse bedarfsorientiert anpassen zu können.**

https://www.qua-lis.nrw.de/schulentwicklung-nrw/schulentwicklung/uebergreifende-themen/erziehung-und-praevention/umfrage-zum

Brainstorming

- Wohlbefinden?

Physisch – psychisch

Subjektiv

Lebensort Schule

….

Vorstellung der Umfrage: Inhaltliche Struktur (Sek. I & II)

- Freizeit
- Gesundheit
- Familie
- Schule

Hallo! Schön, dass du da bist & mitmachst!

Uns allen ist die gemeinsame Gestaltung des Schullebens wichtig.
Mit dieser Umfrage möchten wir gerne wissen, wie es dir und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern geht. Natürlich ist die Umfrage freiwillig. Und da die Fragen teilweise sehr persönlich sind, ist die Umfrage anonym, du musst also nicht deinen Namen angeben. Es gibt keine richtigen und keine falschen Antworten. Wichtig ist, dass du so antwortest, wie du denkst.
Gemeinsam werten wir die Ergebnisse aus und wollen so unser Schulleben weiter positiv entwickeln.

Danke für deine Teilnahme!

Umfrage: **Wie geht es dir gerade?**

Los geht's....

Wie alt bist du? ..... Jahre alt

☐ weiblich ☐ männlich ☐ divers ☐ keine Angabe

Wenn du an die letzten Wochen denkst: Wie geht es dir insgesamt?

☐ sehr gut	☐ gut	☐ mittelmäßig	☐ nicht so gut

Vorstellung der Umfrage: Inhaltliche Struktur (Sek. I & II)

- Freizeit
- **Gesundheit**
- Familie
- Schule

2. Wie geht es dir gesundheitlich?

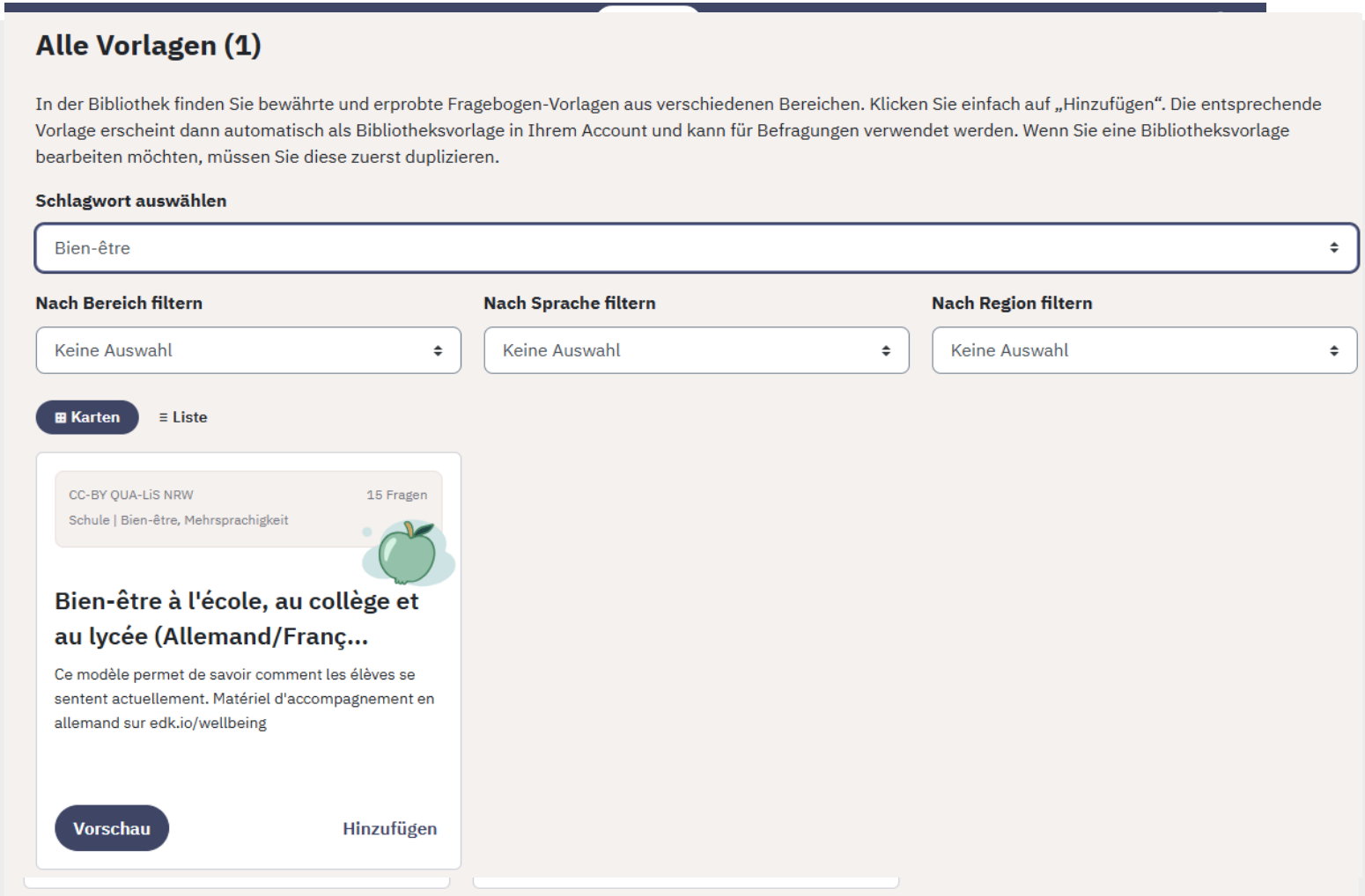
2.a) Ich fühle mich total fit. ☆☆☆☆	...fit. ☆☆☆	...weniger fit. ☆☆	Ich fühle mich krank. ☆	Das möchte ich nicht beantworten. ☐
2.b) Ich mache mir selten Sorgen. ☆☆☆☆	...manchmal ☆☆☆	...oft ☆☆	Ich mache mir viele Sorgen. ☆	Das möchte ich nicht beantworten. ☐

Vorstellung der Umfrage

QUA-LiS NRW | Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule

- Weitere Versionen:
- Mehrsprachig
- Digital

https://app.edkimo.com/library



Vorstellung der Umfrage: Inhaltliche Struktur

QUA-LiS NRW | Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule

Wenn du mit jemandem über Probleme sprechen möchtest, dann hast du in der Schule jemanden zum Reden.

☐ ja	☐ nein
Ja, ich wende ich mich in der Schule an: ☐ Beratungslehrerin/ Beratungslehrer ☐ Freundin/ Freund ☐ Klassenlehrerin/ Klassenlehrer ☐ Schülervertretung ☐ Schulsozialarbeiterin/ Schulsozialarbeiter ☐ andere:	

Möchtest du ansonsten etwas mitteilen? Hier ist Platz dafür:

.....

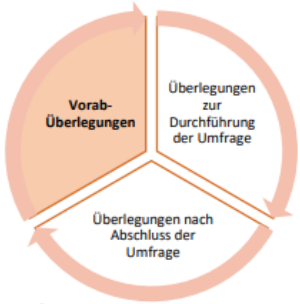
Vorstellung der Umfrage

QUA-LiS NRW | Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule

Vorstellung der Umfrage: Begleitmaterial

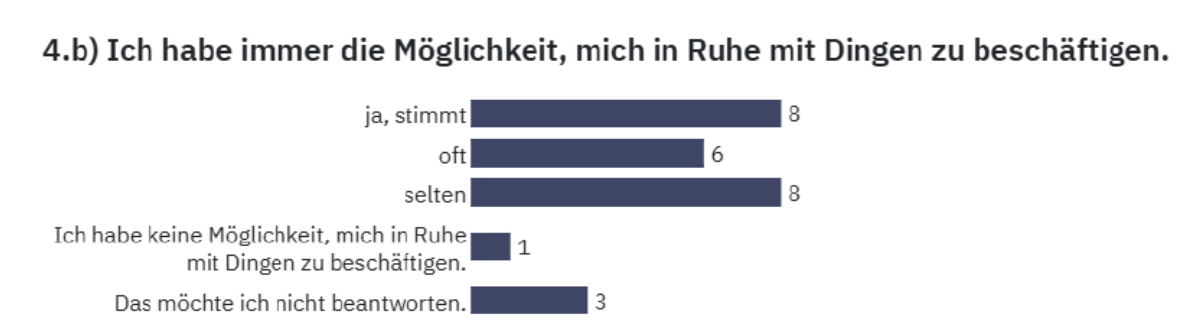
QUA-LiS NRW | Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule

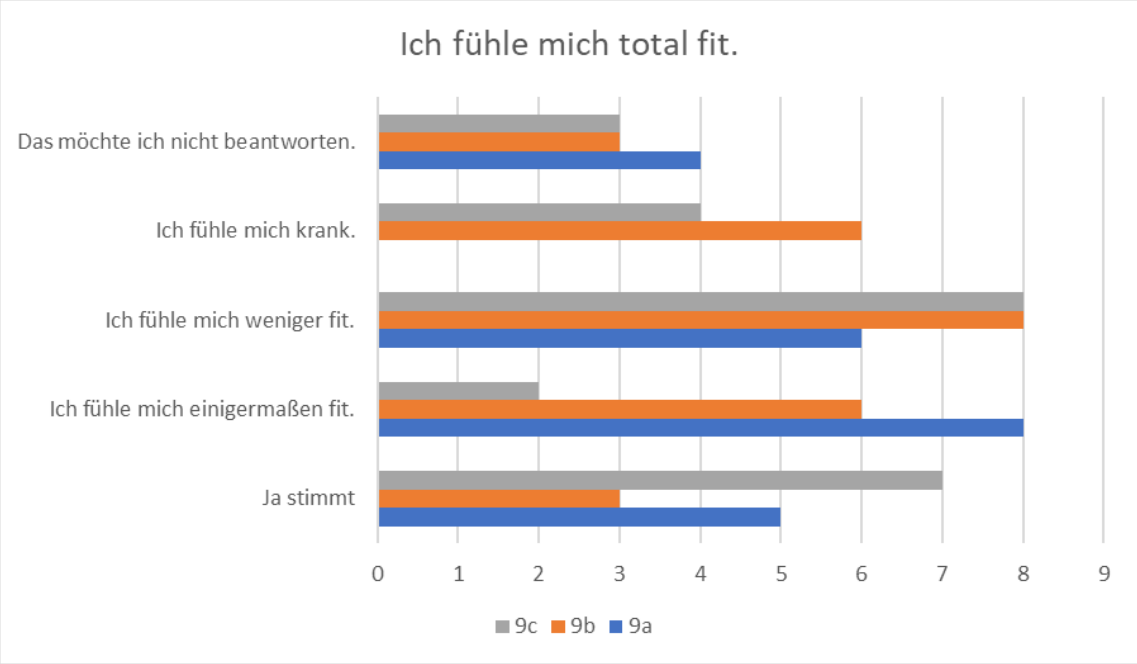
Überlegungen VOR der Durchführung der Umfrage



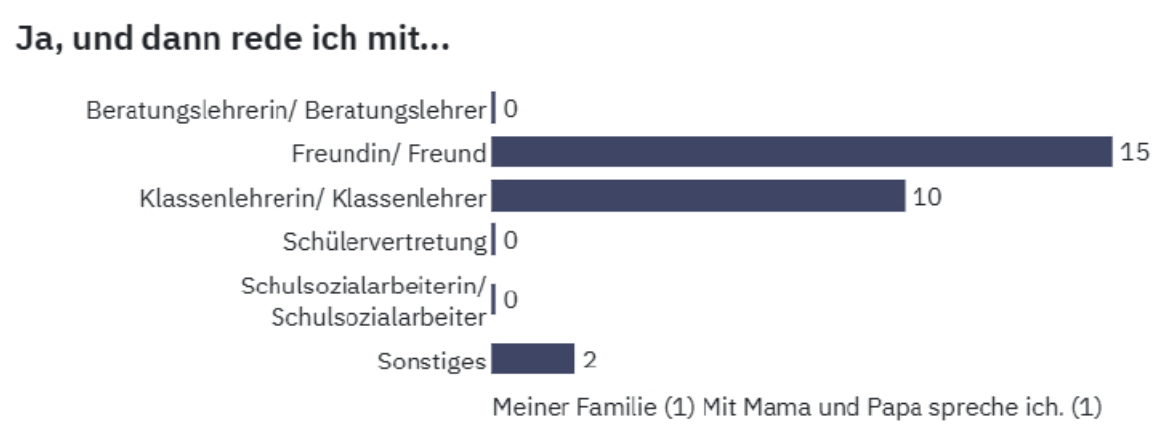
- Wird die Umfrage als regelmäßig wiederkehrendes Instrument geplant und damit nachhaltig gedacht?
- Wie oft und zu welchen Gelegenheiten soll die Umfrage gestartet werden (Planung von Unterricht, Projekttagen,…)?
- Passen die im Schulprogramm formulierten Leitsätze zum Erkenntnisinteresse der Umfrage?
- Wird die Umfrage in Absprache mit der Schulleitung, Kolleginnen und Kollegen, Fachkräften der Schulsozialarbeit o.ä. Personen durchgeführt? (vgl. auch Angaben zu den rechtlichen Grundlagen S. 9-10)
- Sind die Schülerinnen und Schüler und Familien ausreichend informiert?
- Wer wertet die Umfrage aus (Termin/e & Personenkreis festlegen)?
- Wie werden Ergebnisse kommuniziert?
- An wen werden Ergebnisse weitergegeben?
- Von wem werden Ergebnisse kommuniziert?
- Sind weitere päd. Fachkräfte informiert wie z.B. die Schulsozialarbeit?
- Ist ausreichend Zeit eingeplant, das Ergebnis mit der Klasse/ Gruppe zu besprechen?
- Welche Fördermöglichkeiten gibt es innerschulisch?
- Ist bekannt, welche Fördermaßnahmen auch von Partnerinnen und Partnern des außerschulischen Beratungs- und Unterstützungsnetzwerks angeboten werden könnten?

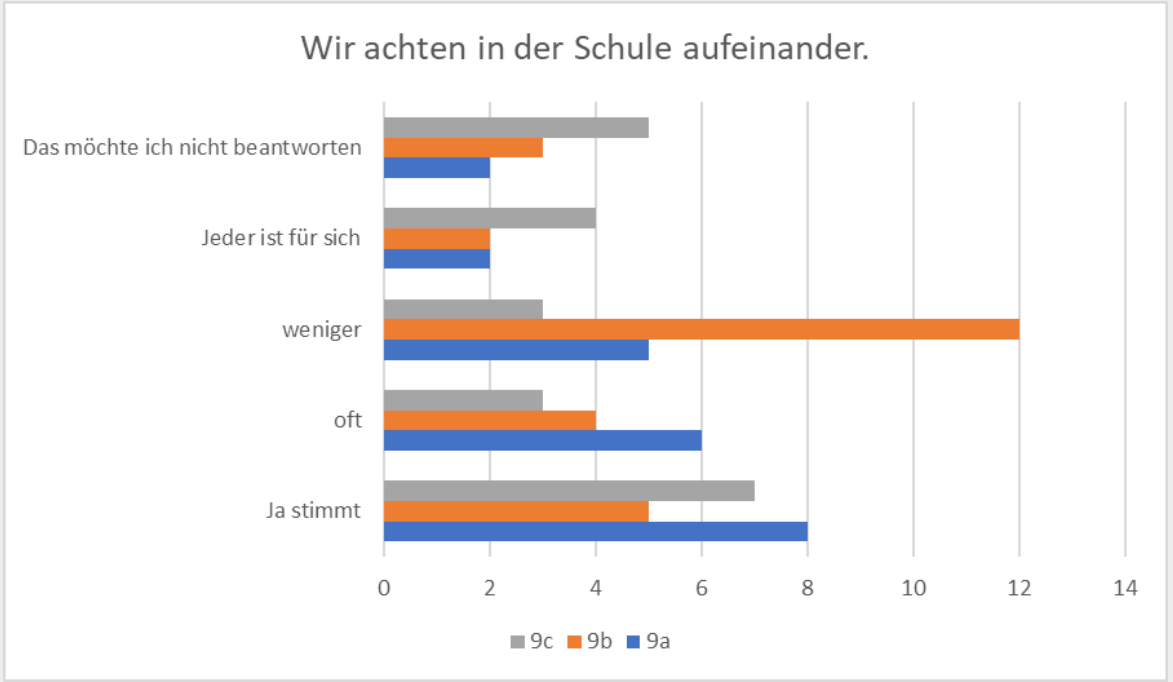
Austausch zu Ergebnissen





Austausch zu Ergebnissen





Vorstellung der Umfrage: Begleitmaterial

QUA-LiS NRW | Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule

Empfehlungen zur Auswertung

- Auswertungsbogen s. gesondertes Dokument

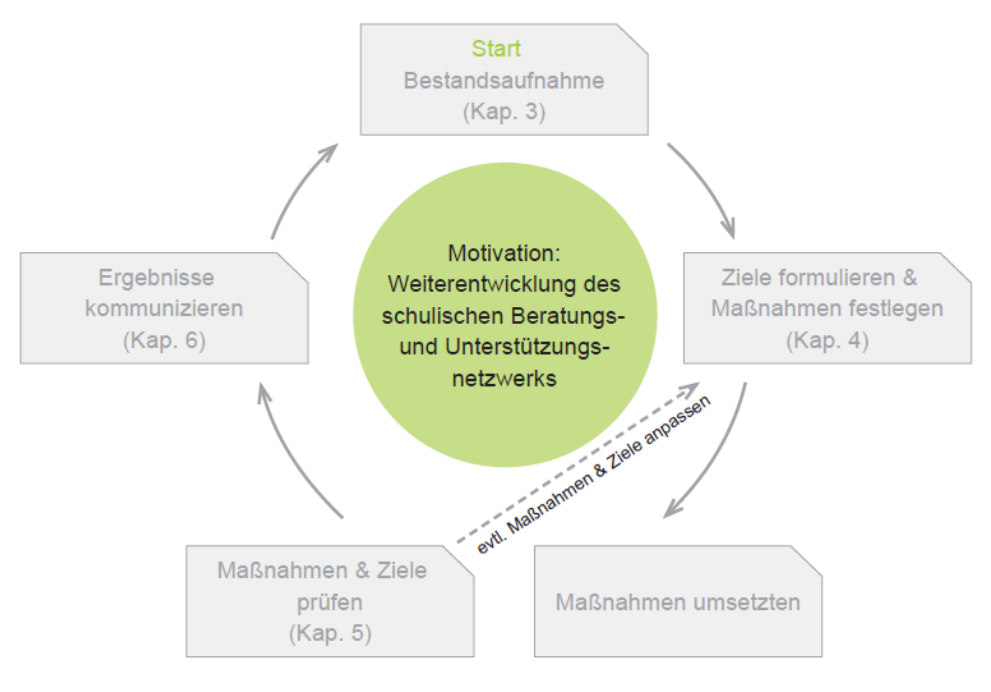
- Wer führt die Auswertung durch?
- Erfolgt die Auswertung für einen Klassenverband, eine Jahrgangsstufe, andere Gruppen? Wer sollte bei der Auswertung & Interpretation miteinbezogen werden (Beratungslehrkräfte, Fachkräfte Schulsozialarbeit, Ganztag…)?
- Wo werden Ergebnisse gespeichert/ abgelegt? Ist der Datenschutz ausreichend berücksichtigt?
- Wie werden Ergebnisse kommuniziert?
- Von wem werden Ergebnisse kommuniziert?
- An wen werden Ergebnisse kommuniziert (unter Einbezug auch des weiteren päd. Personals wie der Schulsozialarbeit oder des Ganztags?)?
- Welche Fördermöglichkeiten im innerschulischen Netzwerk können ausgehend vom Umfrageergebnis genutzt werden? Wie werden die bestehenden Maßnahmen aufeinander abgestimmt?
- Welche Angebote des außerschulischen Beratungs- und Unterstützungsnetzwerks können miteinbezogen werden?

Platz für Notizen:

Verknüpfung mit weiteren Materialien

Handreichung „Schulische Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke –

Impulse zur multiprofessionellen Zusammenarbeit“



https://www.qua-lis.nrw.de/schulentwicklung-nrw/schulentwicklung/uebergreifende-themen/erziehung-und-praevention/handreichung

Verknüpfung mit weiteren Materialien

3. Bestandsaufnahme

3.7 Handlungsfelder | Vertiefung

Jede Schule bietet Beratungsangebote und präventive Maßnahmen zu bestimmten Themenstellungen an. An dieser Stelle geht es darum, sich über diese von Ihnen bereits geleistete Arbeit einen Überblick zu schaffen und Ideen zur Weiterentwicklung der aufeinander abgestimmten Angebote zu konkretisieren.

Die Maßnahmen stehen dabei nicht einzeln nebeneinander sondern überlappen sich sicherlich in den meisten Fällen.

Für die folgenden Arbeitsschritte benötigen Sie ein ausreichend großes Plakat, auf das Sie die folgenden Memozettel kleben.

1. Tauschen Sie sich über die folgende Liste aus und gucken Sie auf Ihre Stärken! Markieren und/oder notieren Sie diese auf den Memozetteln.

(Themensammlung in Anlehnung an die Handreichung zum Beratungserlass)
https://schulpsychologie.nrw.de/cms/upload/Dokumente/Artikel/Handreichung_interaktiv.pdf

Schulklima/ Schulleben/ soziales Lernen/
diversitätsbewusstes Handeln …

Klasse/n, Jahrgang, andere Gelegenheit (Projektwoche…):

Verknüpfung mit weiteren Materialien

QUA-LiS NRW | Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule

3. Bestandsaufnahme

3.5 Innerschulische Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke | Checkliste zur Vertiefung

Die Checkliste soll u.a. dabei helfen,

- einen konkreten Überblick zu geben, wer vom schulischen Personal im Bereich Beratung und Prävention unterstützend tätig ist,
- mögliche „Lücken" zu entdecken und diese zu „schließen".

- Tragen Sie in die Tabelle die konkreten Ansprechpersonen ein.
- Markieren Sie, wo Sie sich selbst verorten.
- Wenn es Ihnen sinnvoll erscheint, ergänzen Sie auch direkt die Kontaktdaten und evtl. existierende Sprechzeiten.

Personen, die im Bereich Beratung und Unterstützung tätig sind (Namen und ggf. Kontaktdaten ergänzen)	Zuständig für... (ggf. ändern/ergänzen)
~~Beratungslehrkräfte~~ Fachschaften Fachschaft Politik: Frau XY Tel.: Mail.: Fachschaft Sport: Herr XY Tel.: Mail.:	▸ Psychosoziale Beratung von Schülerinnen und Schülern sowie deren Erziehungsberechtigten ▸ Kollegiale Beratung ▸ Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen (z.B. Schul-psychologie, Beratungsstellen, Jugendamt) ... Begleiten jeweils 2 Koordinierungsgruppen von jungen Erwachsenen Koordinieren montaliches Treffen zur Abstimmung
Fachkräfte für Schulsozialarbeit Frau Muster Tel.: .... Mail: ..... am besten zu erreichen:	▸ Sozialpädagogische/systemische Beratung von Schülerinnen und Schülern und deren Familien ▸ Durchführung offener und präventiver Angebote z.B. zu sozialem Lernen, Suchtprävention ▸ Vernetzte Zusammenarbeit mit Institutionen aus dem Sozialraum ... Kontakt zu SoR-SmC koordiniert

3. Bestandsaufnahme

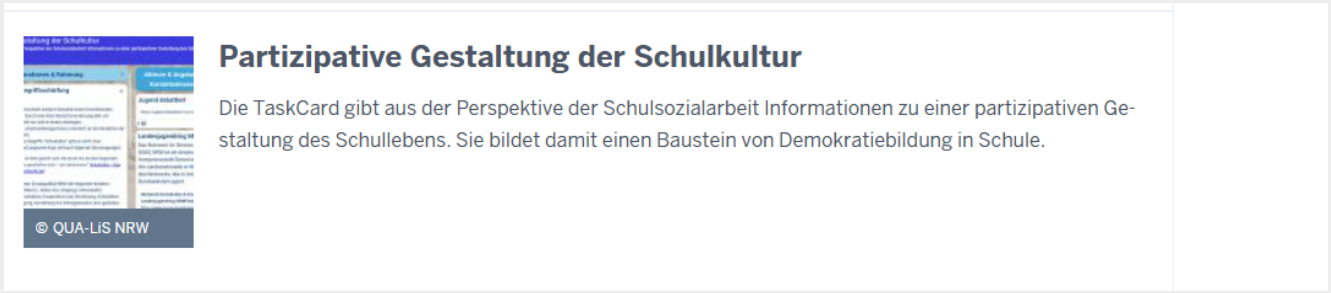
3.6 Außerschulische Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke | Checkliste zur Vertiefung

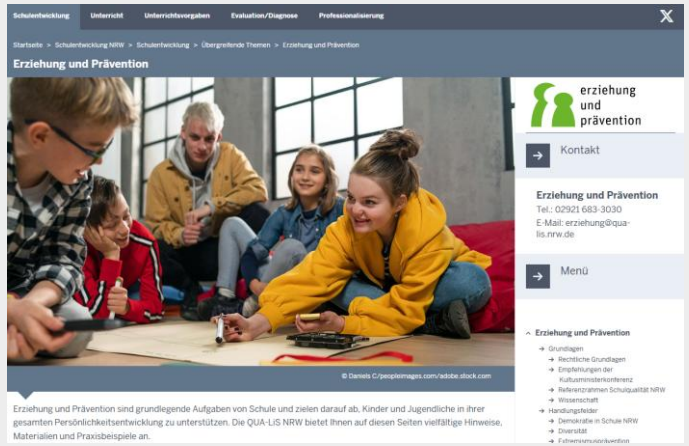
Zu welchen Akteurinnen und Akteuren im Sozialraum/ Quartier/ Stadtteil besteht bereits Kontakt? Notieren Sie die Kontaktdaten. Halten Sie auch fest, wer vom schulischen Personal die Kontaktperson zu den Netzwerkakteurinnen und -akteuren im Sozialraum ist.

KUNST & KULTUR	Name/ Kontakt	Kontaktperson Schule
Bildungspartner NRW: Bibliothek & Schule, Bühne & Schule, Museum & Schule, Musikschule & Schule... https://www.bildungspartner.schulministerium.nrw.de/Bildungspartner/index.html Künstlerinnen und Künstler, Musikschulen Arbeitsstelle kulturelle Bildung (www.kulturellebildung-nrw.de)	örtliche Redaktion Tageszeitung/ Onlinemedien Theaterworkshop	Politiklehrerin XY Kunstlehrer XY
Weitere	Polizei: Zivilcourage zeigen	Schulsozialarbeit

Verknüpfung mit weiteren Materialien

- Website „Erziehung und Prävention“





https://www.qua-lis.nrw.de/aufgaben/bildungseinrichtungen-und-prozesse/berufsbildung

Verknüpfung mit weiteren Materialien

- Podcast „Schulkultur aufs Ohr“

https://www.qua-lis.nrw.de/schulentwicklung-nrw/schulentwicklung/uebergreifende-themen/erziehung-und-praevention/podcast-13

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW)

Paradieser Weg 64

59494 Soest

Telefon: 02921-683-0

E-Mail: poststelle@qua-lis.nrw.de

www.qua-lis.nrw.de